

## SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

### DISCIPLINA: MATEMATICA

#### SCUOLA SECONDARIA: classe prima

Periodo	Contenuti	Attività
<b><u>I BIMESTRE</u></b> Da settembre a novembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ripresa complessiva dei numeri e dell'aritmetica della scuola primaria.</li> <li>• Istogrammi, ortogrammi e diagrammi cartesiani.</li> <li>• Rappresentazione di un insieme. Unione, intersezione e differenza.</li> <li>• Introduzione del concetto di numero naturale a partire dagli insiemi.</li> <li>• Le grandezze geometriche e la loro misura.</li> <li>• Gli enti geometrici fondamentali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale partendo da situazioni problematiche concrete.</li> <li>• Lettura guidata e commento con gli alunni del testo.</li> <li>• Utilizzo della LIM o del laboratorio informatico per lezioni multimediali e/o utilizzo di programmi informatici.</li> <li>• Spiegazioni individuali o per piccoli gruppi per alunni con difficoltà.</li> <li>• Esercitazioni collettive, individuali o a piccoli gruppi.</li> <li>• Assegnazione di compiti a casa e quindi correzione individuale o di gruppo la lezione successiva.</li> <li>• Interrogazioni e verifiche periodiche sulle conoscenze e sulle abilità acquisite al fine di valutare la reale comprensione dell'argomento e, successivamente, eventuale attività di recupero o consolidamento.</li> <li>• Test tipo INVALSI.</li> </ul>
<b><u>II BIMESTRE</u></b> Da novembre a gennaio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operazioni in <math>\mathbb{N}</math> ( addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione e loro proprietà). Espressioni.</li> <li>• Problemi con i segmenti.</li> <li>• Gli angoli.</li> </ul>	
<b><u>III BIMESTRE</u></b> Febbraio - marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenze (e loro proprietà- espressioni).</li> <li>• Problemi con gli angoli.</li> <li>• Parallelismo e perpendicolarità.</li> </ul>	
<b><u>IV BIMESTRE</u></b> Aprile - maggio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I multipli e i divisori di un numero - I numeri primi – M.C.D. e m.c.m.</li> <li>• La frazione come operatore sull'intero e come quoziente. Confronto di frazioni- operazioni in <math>\mathbb{Q}^a</math>.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le trasformazioni geometriche: traslazioni, simmetria centrale e assiale.</li> <li>• I poligoni (proprietà e caratteristiche).</li> </ul> </li> </ul>	

## SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

### DISCIPLINA: MATEMATICA

#### SCUOLA SECONDARIA: classe seconda

Periodo	Contenuti	Attività
<b>I BIMESTRE</b> Da settembre a novembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'insieme <math>Q</math> a (operazioni e problemi con le frazioni, numeri decimali e frazioni generatrici).</li> <li>• Ripresa dei poligoni (loro proprietà – risoluzione problemi).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale partendo da situazioni problematiche concrete.</li> <li>• Lettura guidata e commento con gli alunni del testo.</li> </ul>
<b>II BIMESTRE</b> da dicembre a gennaio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il concetto di radice (proprietà delle radici – la radice quadrata e cubica – radici quadrate esatte e approssimate – uso delle tavole).</li> <li>• L'insieme <math>R</math> a.</li> <li>• Equivalenza di figure piane (calcolo delle aree – problemi di isoperimetria ed equiestensione).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo della LIM o del laboratorio informatico per lezioni multimediali e/o utilizzo di programmi informatici.</li> <li>• Spiegazioni individuali o per piccoli gruppi per alunni con difficoltà.</li> <li>• Esercitazioni collettive, individuali o a piccoli gruppi.</li> </ul>
<b>III BIMESTRE</b> Febbraio - marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapporto tra numeri e tra grandezze (omogenee e non omogenee).</li> <li>• Proporzioni (proprietà e loro risoluzione).</li> <li>• Calcolo delle aree (continuazione)</li> <li>• Il teorema di Pitagora (le terne pitagoriche – risoluzione di problemi).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assegnazione di compiti a casa e quindi correzione individuale o di gruppo la lezione successiva.</li> <li>• Interrogazioni e verifiche periodiche sulle conoscenze e sulle abilità acquisite al fine di valutare la reale comprensione dell'argomento e, successivamente, eventuale attività di recupero o consolidamento.</li> </ul>
<b>IV BIMESTRE</b> Aprile - maggio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La proporzionalità (grandezze costanti e variabili – le funzioni – rappresentazione grafica delle funzioni di prop. diretta, inversa).</li> <li>• Percentuale.</li> <li>• Cenni di statistica.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le trasformazioni geometriche : similitudine.</li> <li>• Criteri di similitudine dei triangoli – teoremi di Euclide.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test tipo INVALSI.</li> </ul>

## SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

### DISCIPLINA: MATEMATICA

**SCUOLA SECONDARIA: classe terza**

Periodo	Contenuti	Attività
<b>I BIMESTRE</b> Da settembre a novembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione all'Insieme R.</li> <li>• Le quattro operazioni fondamentali e la potenza in R ( la radice quadrata e cubica )</li> <li>• Circonferenza e cerchio. *</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale partendo da situazioni problematiche concrete.</li> <li>• Lettura guidata e commento con gli alunni del testo.</li> <li>• Utilizzo della LIM o del laboratorio informatico per lezioni multimediali e/o utilizzo di programmi informatici.</li> <li>• Spiegazioni individuali o per piccoli gruppi per alunni con difficoltà.</li> <li>• Esercitazioni collettive, individuali o a piccoli gruppi.</li> <li>• Assegnazione di compiti a casa e quindi correzione individuale o di gruppo la lezione successiva.</li> <li>• Interrogazioni e verifiche periodiche sulle conoscenze e sulle abilità acquisite al fine di valutare la reale comprensione dell'argomento e, successivamente, eventuale attività di recupero o consolidamento.</li> <li>• Test tipo INVALSI.</li> </ul>
<b>II BIMESTRE</b> Da dicembre a gennaio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poligoni inscritti, circoscritti e regolari.</li> <li>• Elementi di statistica e calcolo della probabilità (eventi semplici, complementari, compatibili, incompatibili).</li> </ul>	
<b>III BIMESTRE</b> Febbraio - marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le espressioni letterali, i monomi, i polinomi e le operazioni con essi.</li> <li>• Lunghezza di una circonferenza e area di un cerchio. (archi e settori corrispondenti ad angoli particolari).</li> <li>• Introduzione alla geometria solida.</li> <li>• I poliedri.</li> </ul>	
<b>IV BIMESTRE</b> Aprile - maggio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identità ed equazioni di primo grado ad una incognita (principi di equivalenza – risoluzione di un'equazione – risoluzione algebrica di problemi).</li> <li>• Poliedri e solidi di rotazione ( equivalenza di solidi -calcolo di aree e volumi).</li> <li>• Il piano cartesiano (lunghezze di segmenti- punto medio di un segmento – calcolo di perimetri e di aree di poligoni).</li> </ul>	

\*Nota bene: Le classi terze dell'anno scolastico 2016/17 tratteranno l'argomento " Similitudine e teoremi di Euclide" in sostituzione di "Circonferenza e cerchio" già trattati lo scorso anno. Tratteranno inoltre l'argomento " Isometrie" non svolto in classe prima.