

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE PRIMARIA: cl. I

Periodo	Contenuti	Attività
I BIMESTRE Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none"> • I numeri naturali fino a nove • Classificazione con un solo attributo (universo, attributo, appartenenza) ed uso dei connettivi "non" ed "e" • Seriazione • Figure geometriche comuni • La posizione degli oggetti nello spazio 	In contesto ludico, motorio, narrativo, operativo con materiale strutturato e non, operare con i numeri, con gli oggetti e con le figure geometriche comuni
II BIMESTRE Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none"> • I numeri naturali fino a dieci • Approccio al valore posizionale delle cifre • Addizioni e sottrazioni entro la decina • Prime simbolizzazioni • Calcolo mentale • Classificazione con un solo attributo (universo, attributo, appartenenza) ed uso dei connettivi "non" ed "e" 	Costruire gradualmente la linea dei numeri, mettendo in gioco le relazioni spazio temporali e logiche Numeri amici, gemelli e cugini ($8+2$; $2+2$; $10+1$); $+1$ e -1 ; $+2$ e -2
III BIMESTRE Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none"> • I numeri naturali fino a venti • Addizioni e sottrazioni entro il venti • Percorsi 	Risolvere situazioni problematiche a partire dal riconoscimento nel testo di ciò che si cerca e delle informazioni date (dal testo alle situazioni concrete)
IV BIMESTRE Aprile – maggio	<ul style="list-style-type: none"> • I numeri naturali fino a venti con introduzione al valore posizionale delle cifre • Addizioni e sottrazioni entro il venti: consolidamento, simbolizzazioni • Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle • Risoluzione di semplici situazioni problematiche 	Intorno alle situazioni indagate insieme, inventare storie e rappresentazioni che supportino l'astrazione (dalle situazioni concrete al testo) Confrontare la lunghezza di oggetti collegando le pratiche di misura alle conoscenze sui numeri

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE PRIMARIA: cl. II

Periodo	Contenuti	Attività
I BIMESTRE Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none"> • La decina, raggruppamento di 1°ordine • Numerazioni per 1-2-3...10 fino a 60 • La posizione degli oggetti nello spazio • I numeri naturali fino a 60 • Addizioni e sottrazioni entro il 60 • Classificazione con un attributo • Percorsi 	Operare sugli aspetti matematici nel contesto di vita/esperienza in modo concreto-operativo- motorio con i numeri, con gli oggetti e con le figure geometriche. Costruire la linea dei numeri.
II BIMESTRE Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none"> • Misurazione di lunghezze • Numerazioni per 1-2-3...10 fino a 100 • I numeri naturali fino a 100 • Addizioni e sottrazioni: calcolo orale e in colonna entro il 100 • Schieramenti/Addizione ripetuta 	Operare sulla linea dei numeri graduata per 5 Calcolo mentale: tappa alla decina e ripresa dei numeri amici, gemelli e cugini sulle decine; scomposizione e composizione dei numeri
III BIMESTRE Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none"> • Numerazioni per 1-2-3...10 fino a 100 a memoria • Tabelline a memoria • La moltiplicazione • La simmetria • Calcolo mentale 	Orologio analogico: prima conoscenza della conta per 5 Costruire la tabella della moltiplicazione in modo progressivo. Individuare la posizione di oggetti maturando e consolidando l'orientamento spaziale.
IV BIMESTRE Aprile – maggio	<ul style="list-style-type: none"> • Il centinaio • Consolidamento di numeri, calcolo e tabelline • Linee e figure geometriche • Rappresentare relazioni, dati e previsioni con diagrammi, tabelle e schemi • Divisione • Situazioni problematiche 	Eseguire percorsi partendo dalle istruzioni e viceversa descrivere percorsi effettuati. Misurare la lunghezza di percorsi con campioni non convenzionali. Partire da situazioni problematiche reali e discutere insieme sui procedimenti di risoluzione. Tradurre gradualmente situazioni concrete con l'elaborazione di un testo e delle relative rappresentazioni matematiche. Misure di valore monetario in contesti ludico-operativi Cercare, rappresentare, ritagliare figure simmetriche Manipolare e costruire figure geometriche

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE PRIMARIA: cl. III

Periodo	Contenuti	Attività
I BIMESTRE Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentazione dei numeri in base dieci: valore posizionale delle cifre, ordine progressivo e regressivo, confronti ed ordinamento. • Consolidamento dei concetti di addizione e sottrazione attraverso situazioni problematiche. • Consolidamento di numerazioni e tabelline. • Uso dei connettivi e/non. • Riconoscimento di simmetrie assiali • Calcolo mentale 	Operare sugli aspetti matematici nel contesto di vita/esperienza Giochi ed esercizi sulla linea dei numeri e con materiali strutturati e non Esercizi di calcolo mentale e scritto in forma di gare e di gioco; stima e accettabilità del risultato
II BIMESTRE Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi del testo di problemi. Utilizzo di diagrammi, schemi e tabelle per rappresentare dati. • Esplorazione, rappresentazione e soluzione di situazioni problematiche. • Ripresa e consolidamento del concetto e dell'algoritmo della moltiplicazione e simbolizzazione della divisione. • Numerazioni progressive e regressive entro il 1000. • Il migliaio, raggruppamento di terzo ordine. • Ripresa dell'uso dei principali quantificatori. • La retta e le sue parti. 	Doppio, triplo; +9 -9, +11 -11 Comprensione di situazioni problematiche, progettazione e soluzione anche con l'aiuto di tabelle e diagrammi Utilizzo di alcuni strumenti da disegno (riga e squadra). Attività di misura con attenzione anche agli aspetti introduttivi alle frazioni
III BIMESTRE Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none"> • Le frazioni: unità frazionarie e non. • Rinforzo della tecnica della divisione scritta con riflessioni sul resto. • Classificazione con due attributi. • Angolo come rotazione, come coppia di semirette, come parte di un piano. • Classificazione degli angoli. • Misurare lunghezze. 	Misurazione di grandezze (lunghezza ed avvio a massa e capacità) con campioni arbitrari Misurazione della lunghezza con le unità convenzionali: il metro, i sottomultipli e i multipli Manipolare e costruire figure geometriche
IV BIMESTRE Aprile – maggio	<ul style="list-style-type: none"> • Memorizzazione sicura di numerazioni e tabelline. • Numeri decimali (decimi). • Uso delle unità di misura convenzionali di lunghezza. • Posizione di due rette nel piano: definizioni e disegno con riga e squadra. • Contorno ed estensione di figure chiuse. 	Attività motorie e pratiche relative al concetto di angolo con sabbia, corde, carta e forbice. Frazioni e numeri decimali partendo da semplici situazioni quotidiane Abituare gli alunni a tenere presenti più di una situazione contemporaneamente

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE PRIMARIA: cl. IV

Periodo	Contenuti	Attività
I BIMESTRE Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei numeri naturali con estensione fino alle decine di migliaia • Consolidamento delle conoscenze di addizione, sottrazione e moltiplicazione e divisione: calcolo scritto e orale • Ripresa delle proprietà dell'addizione e della moltiplicazione • Ripresa delle moltiplicazioni e divisioni per 10, 100 e 1000 con i numeri interi • Ripresa delle simmetrie assiali • Ripresa delle linee, delle rette parallele e perpendicolari (incidenti) • Ripresa e completamento del sistema di unità di misura convenzionali per le lunghezze • Analisi e confronto di dati utilizzando il linguaggio della statistica 	<p>Operare sugli aspetti matematici nel contesto di vita/esperienza</p> <p>Giochi ed esercizi sulla linea dei numeri anche graduata di volta in volta in scala diversa, sull'abaco con materiale strutturato e non e al computer</p> <p>Scrittura di numeri in forma di polinomio</p> <p>Esercizi di calcolo mentale e scritto, stima e accettabilità del risultato, gare e verifiche con numeri interi e frazionari e con misure;</p>
II BIMESTRE Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none"> • Dall'unità frazionaria alla frazione propria • La frazione complementare di una frazione data • Addizioni e sottrazioni con i numeri decimali • Multipli e divisori • La proprietà invariantiva della sottrazione • Le proprietà della divisione • Classificazione di angoli • Figure geometriche piane: poligoni e non poligoni • L'estensione di figure piane • I triangoli/L'altezza di un triangolo • Le misure di capacità • Calcolo mentale 	<p>Utilizzo delle proprietà delle 4 operazioni con lo scopo di facilitare il calcolo mentale</p> <p>Dimezzare, fare un terzo</p> <p>Equivalenze con le unità di misura</p> <p>Comprensione di situazioni problematiche che richiedono l'uso delle quattro operazioni, soluzione e giustificazione del procedimento (In contesti quotidiani, es. costi, monete, lunghezze, capacità, pesi...)</p>
III BIMESTRE Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none"> • Avvio alla divisione in colonna con divisore a due cifre • Frazioni equivalenti • Frazioni decimali e loro scrittura con la virgola • Moltiplicazioni e divisioni per 10,100 e 1000 con i numeri decimali • Le misure di massa 	<p>Tener presenti più situazioni diverse da confrontare</p>

<p><u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I numeri naturali con estensione alle centinaia di migliaia • Moltiplicazioni e divisioni con i numeri decimali • Studio dei quadrilateri (proprietà, classificazione e altezze) • Calcolo del perimetro e dell'area di alcune figure piane (rettangolo, quadrato) 	<p>Controllare l'accettabilità del risultato nel contesto della situazione problematica affrontata</p> <p>Manipolare e costruire figure geometriche piane</p> <p>Disegno con riga e squadra di rette parallele e perpendicolari, di angoli e di poligoni</p> <p>Disegno di figure simmetriche e riconoscimento degli assi di simmetria in figure, in oggetti, nell'arte.</p> <p>Poligoni isoperimetrici e poligoni equi estesi</p> <p>Utilizzo delle unità di misura di lunghezza in situazioni problematiche, equivalenze con numeri interi</p> <p>Misura di grandezze con campioni arbitrari e poi convenzionali</p> <p>Misura della lunghezza del contorno di poligoni</p> <p>Confronto diretto dell'estensione di figure, scomposizione e ricomposizione</p>
---	---	--

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE PRIMARIA: cl. V

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidamento della serie dei numeri naturali ed estensione fino al milione. • Consolidamento delle 4 operazioni e delle relative proprietà; utilizzo nel calcolo mentale. • La divisione in colonna con divisore di due e di tre cifre. • Ripresa dello studio delle figure geometriche piane. • Consolidamento della classificazione con due e con tre attributi. • Rappresentazione di dati e loro utilizzo. • Consolidamento area rettangolo, quadrato 	Operare sugli aspetti matematici nel contesto di vita/esperienza per elaborare i contenuti, far comprendere, rappresentare ed astrarre Giochi ed esercizi sulla linea dei numeri graduata di volta in volta in scala diversa, sull'abaco, con materiale strutturato e non e al computer
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidamento dei numeri con la virgola e delle quattro operazioni • Area del triangolo • Frazioni equivalenti, complementari, proprie, improprie • Rappresentazione di dati e loro utilizzo • La media e la frequenza • Equivalenze • Le misure di superficie. 	Scrittura di numeri in numeri in forma di polinomio Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane Operare con le frazioni: dall'intero alla parte e viceversa
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none"> • Confronto ed ordinamento di semplici frazioni. • Frazioni come rapporto e come misura della probabilità. • Percentuali • Figure geometriche piane: disegno, caratteristiche, perimetro, area. 	Esercizi di calcolo mentale e scritto (ripresa delle proprietà per facilitare il calcolo mentale), stima e

<p><u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidamento di conoscenze e di abilità acquisite • Numeri negativi. • Multipli e divisori. • Calcolo mentale • Moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000 con numeri decimali • Risolvere semplici problemi con le quattro operazioni 	<p>accettabilità del risultato, gare e verifiche con numeri e con misure</p> <p>Partire dalle rappresentazioni per leggere e interpretare dati</p> <p>In situazioni concrete, di una coppia di eventi, intuire e argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione</p> <p>Rappresentazione di numeri relativi sulla retta numerica, in situazioni concrete quotidiane</p> <p>Risolvere problemi mantenendo l'attenzione sulla comprensione del testo, sul controllo del procedimento e sulla giustificazione dei passaggi; controllare l'accettabilità del risultato nel contesto della situazione problematica affrontata</p> <p>Tener presenti più situazioni diverse da confrontare</p> <p>Manipolare e costruire figure geometriche; costruzioni con fogli, riga, squadra, compasso, forbici e disegno geometrico; uso di carta millimetrata; produzione e comprensione di istruzioni</p>
---	--	--