

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

CLASSE SECONDARIA: classe prima

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: alfabeto, numeri cardinali , colori, oggetti scolastici, animali, giorni, mesi, stagioni, paesi e nazionalità, aggettivi qualificativi, istruzioni usate in classe, saluti, famiglia, ore • Grammatica: presente del verbo “essere” aff./int./neg.; pronomi personali soggetto; pronomi interrogativi; articoli determinativi ed indeterminativi; aggettivi dimostrativi; aggettivi possessivi. • Funzioni comunicative: Parlare di sé e degli altri, chiedere e dare informazioni personali, chiedere e dire l’ora • Cultura: geografia del Regno Unito, Londra, Halloween 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricezione orale: ascolto guidato di vocaboli isolati e/o messaggi: es. di completamento, tabelle e testi; discriminazione fonetica. • Ricezione scritta: lettura, dialoghi e brani: completamento testi e tabelle. • Interazione orale: esercizi di ascolto e ripetizione, es. a coppia e a catena, scambi alunno-alunno/alunno docente. • Produzione scritta: es. di copiatura, es. di riproduzione e produzione guidata di messaggi e descrizioni, es. grammaticali. • Riflessione sulla lingua: esercizi grammaticali
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: famiglia, casa, oggetti personali, numeri ordinali • Grammatica: presente del verbo “avere” aff./neg./int.; genitivo sassone; plurale dei sostantivi regolare e irregolare; preposizioni di luogo; there is /are; some e any • Funzioni comunicative: parlare di ciò che si possiede, descrivere la casa ed il suo arredamento, parlare di date • Cultura: Important dates in the UK, A day out in London, Shopping London 	<ul style="list-style-type: none"> • Quanto esposto per il primo bimestre o viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere.
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio - marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: routine quotidiana, attività del tempo libero, le materie scolastiche. • Grammatica: preposizioni di tempo; avverbi di frequenza; simple present: aff./neg./int; pronomi personali complemento • Funzioni comunicative: parlare di programmi televisivi, parlare di ciò che piace e/o non piace, parlare del tempo libero, chiedere proporre suggerimenti, chiedere e dare informazioni personali • Cultura: Scotland ,Ireland, Wales 	<ul style="list-style-type: none"> • Quanto esposto per il primo bimestre o viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere.
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile - maggio	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico:prezzi ; sports. • Grammatica: verbo modale “can” aff./neg./int.; l’imperativo; presente progressivo. • Funzioni comunicative:parlare della frequenza dei fatti, fare acquisti e capire i prezzi. • Cultura: sports in Great Britain 	<ul style="list-style-type: none"> • Quanto esposto per il primo bimestre o viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere.

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

CLASSE SECONDARIA: classe seconda

Periodo	Contenuti	Attività
<p><u>I BIMESTRE</u></p> <p>Da settembre a metà novembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: l'aspetto fisico, strumenti e generi musicali; • Grammatica: simple present e present continuous: confronto; passato essere e avere (aff,neg,int), espressioni di tempo al passato; present continuous come futuro • Funzioni comunicative: discutere su cosa si vuole fare e prendere accordi, descrivere le persone • Cultura: The British Music Experience, Madame Tussaud and her Wax Museum, Cubism 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricezione orale: ascolto dialoghi e testi, esercizi di completamento tabelle e testi • Ricezione scritta: lettura dialoghi e brani a difficoltà graduata, completamento tabelle e testi, risposte a domande polari, referenziali e inferenziali • Interazione orale: esercizi di ascolto e ripetizione a coppie, a catena, scambi alunno/alunno e alunno/docente, preparazione e esposizione di topic, chiedere e rispondere a domande su argomenti di DNL • Produzione scritta: esercizi di produzione guidati e semiguadati (dialoghi e descrizioni), esercizi grammaticali • Riflessione sulla lingua: esercizi grammaticali
<p><u>II BIMESTRE</u></p> <p>Da metà novembre a fine gennaio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: il tempo atmosferico, films • Grammatica: passato dei verbi regolari e irregolari (aff,neg,int) • Funzioni comunicative: parlare di vacanze, chiedere informazioni e acquistare un biglietto al cinema • Cultura: Hello from Blackpool, The Magic of Harry Potter, The British Empire 	<ul style="list-style-type: none"> • Quanto esposto per il primo bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.
<p><u>III BIMESTRE</u></p> <p>Febbraio - marzo (fino Pasqua)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: cibi e bevande, i luoghi della città, dare indicazioni stradali • Grammatica: sostantivi numerabili e non numerabili; partitivi e indefiniti; modale "must" nelle tre forme; verbi di preferenza con -ing • Funzioni comunicative: ordinare cibi e bevande, chiedere e dare informazioni stradali • Cultura: The Big Lunch, Welcome to Bath, Food Chains 	<ul style="list-style-type: none"> • Quanto esposto per il primo bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.
<p><u>IV BIMESTRE</u></p> <p>Aprile - maggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: I lavori domestici, i mezzi di trasporto • Grammatica: comparativi e superlativi regolari e irregolari; have to (aff,neg,int) e confronto con must • Funzioni comunicative: chiedere il permesso di fare qualcosa, chiedere informazioni e acquistare un biglietto del treno • Cultura: Five Things you mustn't do in Britain, The London Underground, Migration 	<ul style="list-style-type: none"> • Quanto esposto per il primo bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

CLASSE SECONDARIA: classe terza

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico : aggettivi relativi alla personalità; Il tempo atmosferico. • Grammatica: le tre forme del futuro; periodo ipotetico di 1° tipo. • Funzioni comunicative: fare il check-in all'aeroporto; chiedere informazioni alla stazione ferroviaria e acquistare un biglietto del treno. • Cultura: le colonie americane, i nativi americani, la schiavitù, la guerra civile americana 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricezione orale: ascolto di dialoghi e testi più complessi; esercizi di completamento testi. • Ricezione scritta: lettura brani a difficoltà graduata; esercizi di "vero-falso" e scelta multipla; risposte a domanda con rielaborazione personale. • Interazione orale: esercizi a coppie e piccolo gruppo; preparazione ed esposizione di topic. • Produzione scritta: produzione di dialoghi aperti su traccia, lettere, questionari; esercizi grammaticali. • Riflessione sulla lingua: esercizi grammaticali
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: sensazioni ed emozioni; libri e generi letterari. • Grammatica: present perfect nelle 3 forme (afferm.int. neg.); pronomi relativi. • Funzioni comunicative : fare il check-in in un ostello, fare acquisti. • Cultura: la rivoluzione industriale; Charles Dickens e Oliver Twist 	<ul style="list-style-type: none"> • Quanto esposto per il 1° bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio - marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: le malattie, tipologie di crimine. • Grammatica: past continuous (afferm.int.neg.); should (condizionale di "dovere"); periodo ipotetico di 2° tipo. • Funzioni comunicative: denunciare un furto, andare dal medico. • Cultura: approfondimenti da Extra Book concordati con il Consiglio di classe in preparazione al colloquio pluridisciplinare dell'Esame di stato 	<ul style="list-style-type: none"> • Quanto esposto per il 1° bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile - maggio	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: i mezzi di comunicazione. • Grammatica: il passivo; discorso diretto e indiretto. • Funzioni comunicative: chiedere informazioni su attrazioni turistiche, chiedere conferme. • Cultura: Continuazione approfondimenti come bimestre precedente 	<ul style="list-style-type: none"> • Quanto esposto per il 1° bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.