SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA Inglese

CLASSE PRIMARIA: cl. I

Periodo	Contenuti	Attività
I BIMESTRE Da settembre a metà novembre	<u>Espressione di interazione</u> Formule di saluto Espressione per chiedere/dire il nome Formule di augurio <u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u> Comandi relativi a movimenti <u>Lessico iniziale relativo a</u> Colori principali <u>Elementi culturali:</u> Ricorrenze tipiche	Lezioni frontali e interattive Giochi con story cards e flash cards Giochi di ruolo Esperienze manipolative e costruttive Filastrocche e canti con risposta fisica Lavoro individuale a coppie , di gruppo Uso di video cassette e cd rom interattivi Uso di T.I.C.(tecnologia dell'informazione e della comunicazione)
II BIMESTRE Da metà novembre a fine gennaio	<u>Espressioni di interazione</u> Formule di augurio <u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u> Comandi relativi a semplici giochi <u>Lessico relativo a</u> Numeri fino a 5 <u>Elementi culturali</u> Ricorrenze tipiche	Lezioni frontali e interattive Giochi con story cards e flash cards Giochi di ruolo Esperienze manipolative e costruttive Filastrocche e canti con risposta fisica Lavoro individuale a coppie , di gruppo Uso di video cassette e cd rom interattivi Uso di T.I.C.(tecnologia dell'informazione e della comunicazione)
III BIMESTRE Febbraio marzo(fino Pasqua)	<u>Espressione di interazione</u> Formule di augurio <u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u> Comandi relativi a movimenti Comandi relativi a semplici giochi Comandi relativi all'uso di materiale scolastico <u>Lessico iniziale relativo a</u> Numeri fino a 10 Oggetti di uso scolastico Animali domestici <u>Elementi culturali</u> Ricorrenze tipiche	Lezioni frontali e interattive Giochi con story cards e flash cards Giochi di ruolo Esperienze manipolative e costruttive Filastrocche e canti con risposta fisica Lavoro individuale a coppie , di gruppo Uso di video cassette e cd rom interattivi Uso di T.I.C.(tecnologia dell'informazione e della comunicazione)

<p><u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio</p>	<p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></p> <p>Comandi relativi a movimenti</p> <p>Comandi relativi a semplici giochi</p> <p>Comandi relativi all'uso di materiale scolastico</p> <p><u>Lessico relativo a:</u></p> <p>Animali domestici</p>	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <p>Giochi con story cards e flash cards</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Esperienze manipolative e costruttive</p> <p>Filastrocche e canti con risposta fisica</p> <p>Lavoro individuale a coppie , di gruppo</p> <p>Uso di video cassette e cd rom interattivi</p> <p>Uso di T.I.C.(tecnologia dell'informazione e della comunicazione)</p>
---	--	---

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA Inglese

CLASSE PRIMARIA: cl. II

Periodo	Contenuti	Attività
<p><u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre</p>	<p><u>Espressioni di interazione</u> Formule di saluto Espressioni per chiedere/Dire il nome Espressioni per chiedere /dire l'età Formule di augurio</p> <p><u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u> Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u> Comandi relativi a movimenti Comandi relativi a semplici giochi Comandi relativi all'uso del materiale scolastico</p> <p><u>Lessico iniziale relativo a :</u> Colori Numeri fino al 10 Stagioni dell'anno</p> <p><u>Elementi culturali</u> Ricorrenze tipiche</p>	<p>Lezioni frontali e interattive Giochi con story cards e flash cards Giochi di ruolo Esperienze manipolative e costruttive Filastrocche e canti con risposta fisica Lavoro individuale a coppie di gruppo Uso di video cassette e cd interattivi Uso di T.I.C.(tecnologia dell'informazione e della comunicazione)</p>
<p><u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio</p>	<p><u>Espressioni di interazione</u> Formule di augurio</p> <p><u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u> Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u> Comandi relativi a movimenti Comandi relativi a semplici giochi Comandi relativi all'uso del materiale scolastico</p> <p><u>Lessico iniziale relativo a :</u> Colori Numeri fino a 10_ Stagioni dell'anno</p>	<p>Lezioni frontali e interattive Giochi con story cards e flash cards Giochi di ruolo Esperienze manipolative e costruttive Filastrocche e canti con risposta fisica Lavoro individuale a coppie di gruppo Uso di video cassette e cd interattivi Uso di T.I.C.(tecnologia dell'informazione e della comunicazione)</p>

	<p><u>Elementi culturali</u></p> <p>Ricorrenze tipiche</p>	
<p><u>III BIMESTRE</u> Febbraio marzo(fino Pasqua)</p>	<p><u>Espressioni di interazione</u></p> <p>Formule di augurio</p> <p><u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u></p> <p>Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato</p> <p>Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></p> <p>Comandi relativi a movimenti</p> <p>Comandi relativi a semplici giochi</p> <p>Comandi relativi all'uso del materiale scolastico</p> <p><u>Lessico iniziale relativo a :</u></p> <p>Numeri fino a 20</p> <p>Oggetti di uso scolastico</p> <p>Famiglia</p> <p><u>Elementi culturali</u></p> <p>Ricorrenze tipiche</p>	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <p>Giochi con story cards e flash cards</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Esperienze manipolative e costruttive</p> <p>Filastrocche e canti con risposta fisica</p> <p>Lavoro individuale a coppie di gruppo</p> <p>Uso di video cassette e cd interattivi</p> <p>Uso di T.I.C.(tecnologia dell'informazione e della comunicazione)</p>
<p><u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio</p>	<p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></p> <p>Comandi relativi a movimenti</p> <p>Comandi relativi a semplici giochi</p> <p>Comandi relativi all'uso del materiale scolastico</p> <p><u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u></p> <p>Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato</p> <p>Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p><u>Lessico relativo a :</u></p> <p>Oggetti di uso scolastico</p> <p>Animali della fattoria</p> <p>Parti della casa</p>	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <p>Giochi con story cards e flash cards</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Esperienze manipolative e costruttive</p> <p>Filastrocche e canti con risposta fisica</p> <p>Lavoro individuale a coppie di gruppo</p> <p>Uso di video cassette e cd interattivi</p> <p>Uso di T.I.C.(tecnologia dell'informazione e della comunicazione)</p>

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA Inglese

CLASSE PRIMARIA: cl. III

Periodo	Contenuti	Attività
<p>I BIMESTRE Da settembre a metà novembre</p>	<p><u>Espressione di interazione</u> Formule di saluto Espressione per chiedere e dire l'età Formule di augurio</p> <p><u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u> Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u> Comandi relativi a movimenti e parti del corpo Comandi relativi a semplici giochi Comandi relativi all'uso del materiale scolastico</p> <p><u>Lessico principale e strutture di base relative a</u> Colori Giorni della settimana Tempo meteorologico</p> <p><u>Elementi culturali</u> Conte e filastrocche tradizionali Ricorrenze tipiche_____</p>	<p>Lezioni frontali e interattive Giochi con story cards e flash cards Giochi di ruolo Esperienze manipolative e costruttive Filastrocche e canti con risposta fisica Lavoro individuale a coppie , di gruppo Uso di video cassette e cd rom interattivi Uso di T.I.C.(tecnologia dell'informazione e della comunicazione)</p>
<p>II BIMESTRE Da metà novembre a fine gennaio</p>	<p><u>Espressione di interazione</u> Espressioni per chiedere e per dire la provenienza Formule di augurio</p> <p><u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u> Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u> Comandi relativi a movimenti e parti del corpo Comandi relativi a semplici giochi Comandi relativi all'uso di materiale scolastico</p> <p><u>Lessico principale e strutture di base relative a:</u> Oggetti di uso scolastico Numeri fino al 20</p>	<p>Lezioni frontali e interattive Giochi con story cards e flash cards Giochi di ruolo Esperienze manipolative e costruttive Filastrocche e canti con risposta fisica Lavoro individuale a coppie , di gruppo Uso di video cassette e cd rom interattivi Uso di T.I.C.(tecnologia dell'informazione e della comunicazione)</p>

	<p>Giorni della settimana</p> <p>Tempo meteorologico</p> <p><u>Elementi culturali</u></p> <p>Conte e filastrocche tradizionali</p> <p>Ricorrenze tipiche</p>	
<p><u>III BIMESTRE</u></p> <p>Febbraio marzo(fino Pasqua)</p>	<p><u>Espressione di interazione</u></p> <p>Formule di augurio</p> <p><u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u></p> <p>Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato</p> <p>Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></p> <p>Comandi relativi a movimenti e parti del corpo</p> <p>Comandi relativi a semplici giochi</p> <p>Comandi relativi all'uso di materiale scolastico</p> <p><u>Lessico principale e strutture di base relative a:</u></p> <p>Qualità di oggetti e persone</p> <p>Parti del corpo</p> <p>Animali selvatici</p> <p>Preposizioni di luogo: in - on -under</p> <p>Tempo meteorologico</p> <p><u>Elementi culturali</u></p> <p>Conte e filastrocche tradizionali</p> <p>Semplici usi e costumi</p> <p>Ricorrenze tipiche</p>	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <p>Giochi con story cards e flash cards</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Esperienze manipolative e costruttive</p> <p>Filastrocche e canti con risposta fisica</p> <p>Lavoro individuale a coppie , di gruppo</p> <p>Uso di video cassette e cd rom interattivi</p> <p>Uso di T.I.C.(tecnologia dell'informazione e della comunicazione)</p>
<p><u>IV BIMESTRE</u></p> <p>Aprile – maggio</p>	<p><u>Espressione di interazione</u></p> <p>Formule di augurio</p> <p><u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u></p> <p>Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato</p> <p>Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></p> <p>Comandi relativi a movimenti e parti del corpo</p> <p>Comandi relativi a semplici giochi</p> <p>Comandi relativi all'uso di materiale scolastico_</p>	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <p>Giochi con story cards e flash cards</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Esperienze manipolative e costruttive</p> <p>Filastrocche e canti con risposta fisica</p> <p>Lavoro individuale a coppie , di gruppo</p> <p>Uso di video cassette e cd rom interattivi</p> <p>Uso di T.I.C.(tecnologia dell'informazione e della</p>

	<p><u>Lessico principale e strutture di base relative a:</u></p> <p>Animali selvatici</p> <p>Preposizioni di luogo: in – on - under</p> <p>Tempo meteorologico</p> <p><u>Elementi culturali</u></p> <p>Conte e filastrocche tradizionali</p> <p>Semplici usi e costumi</p> <p>Ricorrenze tipiche</p>	comunicazione)
--	--	----------------

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA Inglese

CLASSE PRIMARIA: cl. IV

Periodo	Contenuti	Attività
<p><u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre</p>	<p><u>Espressione di interazione</u> Formule di saluto Espressioni per chiedere e dire l'età Espressioni per dare e chiedere informazioni personali Formule di augurio</p> <p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u> Comandi relativi a movimenti e parti del corpo Comandi relativi a semplici giochi Comandi relativi alla localizzazione nello spazio e nel tempo Comandi relativi all'uso di materiale scolastico</p> <p><u>Lessico principale e strutture di base relative a :</u> Giochi e giocattoli Mesi Tempo atmosferico Abbigliamento</p> <p><u>Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento</u> Osservare copie di parole simili come suono e distinguerne il significato Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare</p> <p><u>Elementi culturali</u> Chants, canzoni e filastrocche tradizionali Ricorrenze tipiche Conoscenza di semplici elementi geografici e storici</p>	<p>Lezioni frontali e interattive Giochi con story cards e flash cards Giochi di ruolo Esperienze manipolative e costruttive Filastrocche e canti con risposta fisica Lavoro individuale a coppie , di gruppo Uso di video cassette e cd rom interattivi Uso di T.I.C.(tecnologia dell'informazione e della comunicazione)</p>
<p><u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio</p>	<p><u>Espressioni di interazione</u> Espressioni per dare e chiedere informazioni personali</p> <p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u> Comandi relativi a movimenti e parti del corpo</p>	<p>Lezioni frontali e interattive Giochi con story cards e flash cards Giochi di ruolo Esperienze manipolative e</p>

	<p>Comandi relativi a semplici giochi</p> <p>Comandi relativi alla localizzazione nello spazio e nel tempo</p> <p>Comandi relativi all'uso di materiale scolastico</p> <p><u>Lessico principale e strutture di base relative a :</u></p> <p>Abbigliamento</p> <p>Parti del viso</p> <p>Qualità per descrivere le persone</p> <p><u>Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento</u></p> <p>Osservare copie di parole simili come suono e distinguerne il significato</p> <p>Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p>Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative</p> <p>Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare</p> <p><u>Elementi culturali</u></p> <p>Chants, canzoni e filastrocche tradizionali</p> <p>Elementi di civiltà anglosassone e anglofona</p> <p>Ricorrenze tipiche</p> <p>Conoscenza di semplici elementi geografici e storici</p>	<p>costruttive</p> <p>Filastrocche e canti con risposta fisica</p> <p>Lavoro individuale a coppie , di gruppo</p> <p>Uso di video cassette e cd rom interattivi</p> <p>Uso di T.I.C.(tecnologia dell'informazione e della comunicazione)</p>
<p>III BIMESTRE</p> <p>Febbraio</p> <p>marzo(fino</p> <p>Pasqua)</p>	<p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></p> <p>Comandi relativi a movimenti e parti del corpo</p> <p>Comandi relativi a semplici giochi</p> <p>Comandi relativi alla localizzazione nello spazio e nel tempo</p> <p>Comandi relativi all'uso di materiale scolastico_</p> <p><u>Lessico principale e strutture di base relative a</u></p> <p>Qualità per descrivere le persone</p> <p>Numeri fino a 100</p> <p>Cibo</p> <p>Orologio (o'clock – half past – quarter past/to)</p> <p><u>Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento</u></p> <p>Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato</p> <p>Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p>Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative: presente del verbo avere; I like/I don't like</p> <p>Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve</p>	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <p>Giochi con story cards e flash cards</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Esperienze manipolative e costruttive</p> <p>Filastrocche e canti con risposta fisica</p> <p>Lavoro individuale a coppie , di gruppo</p> <p>Uso di video cassette e cd rom interattivi</p> <p>Uso di T.I.C.(tecnologia dell'informazione e della comunicazione)</p>

	<p>imparare</p> <p><u>Elementi culturali</u></p> <p>Elementi di civiltà anglosassone e anglofona</p> <p>Chants canzoni e filastrocche tradizionali</p> <p>Usi e costumi</p> <p>Ricorrenze tipiche</p> <p>Conoscenza di semplici elementi geografici e storici</p>	
<p><u>IV BIMESTRE</u></p> <p>Aprile – maggio</p>	<p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></p> <p>Comandi relativi a movimenti e parti del corpo</p> <p>Comandi relativi a semplici giochi</p> <p>Comandi relativi alla localizzazione nello spazio e nel tempo</p> <p>Comandi relativi all'uso di materiale scolastico_</p> <p><u>Lessico principale e strutture di base relative a</u></p> <p>Numeri fino a 100</p> <p>Famiglia</p> <p><u>Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento</u></p> <p>Osservare copie di parole simili come suono e distinguerne il significato</p> <p>Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato</p> <p>Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative: presente del verbo avere; I like/I don't like</p> <p>Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare</p> <p><u>Elementi culturali</u></p> <p>Elementi di civiltà anglosassone e anglofona</p> <p>Chants, canzoni e filastrocche tradizionali</p> <p>Usi e costumi</p> <p>Ricorrenze tipiche</p> <p>Conoscenza di semplici elementi geografici e storici</p>	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <p>Giochi con story cards e flash cards</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Esperienze manipolative e costruttive</p> <p>Filastrocche e canti con risposta fisica</p> <p>Lavoro individuale a coppie , di gruppo</p> <p>Uso di video cassette e cd rom interattivi</p> <p>Uso di T.I.C.(tecnologia dell'informazione e della comunicazione)</p>

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA Inglese

CLASSE PRIMARIA: cl. V

Periodo	Contenuti	Attività
<p><u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre</p>	<p><u>Espressione di interazione</u> Formule di saluto Espressioni per chiedere/dire il nome e l'età Espressioni per dare e chiedere informazioni personali Formule di augurio</p> <p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u> Comandi relativi a movimenti e parti del corpo Comandi relativi a giochi Comandi relativi alla localizzazione nello spazio Comandi relativi all'uso del materiale scolastico e all'esecuzione di un lavoro</p> <p><u>Lessico principale e strutture relative a</u> Famiglia Materie di studio Orologio Giorni della settimana</p> <p><u>Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento</u> Conoscenza e uso dei seguenti elementi grammaticali: -plurale -pronomi personali -dimostrativi -aggettivi possessivi -Present Tense degli ausiliari essere e avere Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare</p> <p><u>Elementi culturali</u> Approfondimento sull'aspetto culturale di ricorrenze tipiche e non Confronto di elementi socio culturali Conoscenza di semplici elementi geografici e storici</p>	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <p>Giochi con story cards e flash cards</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Esperienze manipolative e costruttive</p> <p>Filastrocche e canti con risposta fisica</p> <p>Lavoro individuale a coppie , di gruppo</p> <p>Uso di video cassette e cd rom interattivi</p> <p>Uso di T.I.C.(tecnologia dell'informazione e della comunicazione)</p>
<p><u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio</p>	<p><u>Espressione di interazione</u> Formule di augurio</p> <p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u> Comandi relativi a movimenti e parti del corpo Comandi relativi a giochi</p>	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <p>Giochi con story cards e flash cards</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Esperienze manipolative e</p>

	<p>Comandi relativi alla localizzazione nello spazio</p> <p>Comandi relativi all'uso del materiale scolastico e all'esecuzione di un lavoro</p> <p><u>Lessico principale e strutture relative a</u></p> <p>Azioni della routine quotidiana</p> <p>Hobbies ed attività sportive</p> <p>Orologio</p> <p>Giorni della settimana</p> <p><u>Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento</u></p> <p>Conoscenza e uso dei seguenti elementi grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> -plurale -pronomi personali -dimostrativi -aggettivi possessivi -Present Tense degli ausiliari essere e avere <p>Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare_</p> <p><u>Elementi culturali</u></p> <p>Approfondimento sull'aspetto culturale di ricorrenze tipiche e non</p> <p>Confronto di elementi socio culturali</p> <p>Conoscenza di semplici elementi geografici e storici</p>	<p>costruttive</p> <p>Filastrocche e canti con risposta fisica</p> <p>Lavoro individuale a coppie , di gruppo</p> <p>Uso di video cassette e cd rom interattivi</p> <p>Uso di T.I.C.(tecnologia dell'informazione e della comunicazione)</p>
<p>III BIMESTRE</p> <p>Febbraio</p> <p>marzo(fino</p> <p>Pasqua)</p>	<p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></p> <p>Comandi relativi a movimenti e parti del corpo</p> <p>Comandi relativi a giochi</p> <p>Comandi relativi alla localizzazione nello spazio</p> <p>Comandi relativi all'uso del materiale scolastico e all'esecuzione di un lavoro</p> <p><u>Lessico principale e strutture relative a</u></p> <p>Numeri fino a 100</p> <p>Mestieri</p> <p>Hobbies e attività sportive</p> <p>Orologio: l'ora completa</p> <p>Giorni della settimana</p> <p><u>Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento</u></p> <p>Conoscenza e uso dei seguenti elementi grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> -plurale -pronomi personali -dimostrativi -aggettivi possessivi 	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <p>Giochi con story cards e flash cards</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Esperienze manipolative e costruttive</p> <p>Filastrocche e canti con risposta fisica</p> <p>Lavoro individuale a coppie , di gruppo</p> <p>Uso di video cassette e cd rom interattivi</p> <p>Uso di T.I.C.(tecnologia dell'informazione e della comunicazione)</p>

	<p>-Present Tense degli ausiliari essere e avere</p> <p>Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare</p> <p><u>Elementi culturali</u></p> <p>Approfondimento sull'aspetto culturale di ricorrenze tipiche e non</p> <p>Confronto di elementi socio culturali</p> <p>Conoscenza di semplici elementi geografici e storici</p>	
<p><u>IV BIMESTRE</u></p> <p>Aprile – maggio</p>	<p><u>Istruzioni e procedure relative alla vita di classe</u></p> <p>Comandi relativi a movimenti e parti del corpo</p> <p>Comandi relativi a giochi</p> <p>Comandi relativi alla localizzazione nello spazio</p> <p>Comandi relativi all'uso del materiale scolastico e all'esecuzione di un lavoro</p> <p><u>Lessico principale e strutture relative a</u></p> <p>Numeri fino a 100</p> <p>Mestieri</p> <p>Hobbies e attività sportive</p> <p>Orologio: l'ora completa</p> <p>Giorni della settimana</p> <p><u>Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento</u></p> <p>Conoscenza e uso dei seguenti elementi grammaticali:</p> <p>-plurale</p> <p>-pronomi personali</p> <p>-dimostrativi</p> <p>-aggettivi possessivi</p> <p>-Present Tense degli ausiliari essere e avere</p> <p>Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare</p> <p><u>Elementi culturali</u></p> <p>Approfondimento sull'aspetto culturale di ricorrenze tipiche e non</p> <p>Confronto di elementi socio culturali</p> <p>Conoscenza di semplici elementi geografici e storici</p>	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <p>Giochi con story cards e flash cards</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Esperienze manipolative e costruttive</p> <p>Filastrocche e canti con risposta fisica</p> <p>Lavoro individuale a coppie , di gruppo</p> <p>Uso di video cassette e cd rom interattivi</p> <p>Uso di T.I.C.(tecnologia dell'informazione e della comunicazione)</p>