

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSE PRIMARIA: cl. I

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	La posizione degli elementi nello spazio e gli indicatori topologici.	Proporre giochi di movimento. Rappresentare la propria posizione nello spazio in relazione agli indicatori topologici. Rappresentare la posizione di oggetti rispetto a sé e nello spazio.
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	La lateralizzazione	Proporre giochi di movimento e attività per riflettere sull'organizzazione spaziale. Cogliere e rappresentare destra/sinistra in riferimento a sé.
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio marzo(fino Pasqua)	Gli spostamenti nello spazio e i punti di riferimento.	Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto, rispetto a diversi punti di vista. Effettuare e rappresentare percorsi in palestra e nella scuola.
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio	L'ambiente scolastico: elementi, funzioni e regole di utilizzo.	Osservare e analizzare gli ambienti della scuola, indicando gli elementi che li caratterizzano e le relative funzioni.

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSE PRIMARIA: cl. II

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	• Gli elementi naturali e antropici del paesaggio. • Individuare i comportamenti adeguati alla tutela dell'ambiente.	Raccogliere cartoline e/o immagini che rappresentano paesaggi e individuare gli elementi naturali e quelli antropici
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	• La posizione degli elementi nello spazio e gli indicatori topologici. • La destra e la sinistra riflesse.	Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto, rispetto a diversi punti di riferimento: posizione relativa e assoluta, localizzazione. Proporre giochi di movimento e attività per riflettere sull'organizzazione spaziale destra/sinistra riflesse.
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua)	• Il reticolo e le coordinate. • Gli ambienti interni ed esterni: elementi e funzioni.	Costruire reticoli in palestra e individuare linee orizzontali e verticali, posizioni. Organizzare battaglie navali/cacce al tesoro. Riconoscere elementi fissi e mobili del paesaggio: spazi aperti/chiusi.
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio	• Lo spazio rappresentato: pianta, simboli e legenda.	Rappresentare graficamente in pianta oggetti e spazi vissuti anche utilizzando una simbologia non convenzionale.

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSE PRIMARIA: cl. III

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	- Lo spazio rappresentato: pianta, riduzione in scala, simboli e legenda. - L'orientamento: i punti cardinali e la bussola.	Ridurre e ingrandire figure secondo una scala data. Misurare spazi e rappresentarli in scala, utilizzando simboli e legenda Osservando la posizione del sole in diversi momenti, individuare l'orientamento dell'aula/cortile... rispetto ai punti cardinali. Giochi di orientamento nello spazio con e senza bussola. Leggere la pianta della scuola individuandone spazi e caratteristiche.
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	Il quartiere, il comune e la provincia di residenza.	Definire l'orientamento delle carte geografiche rispetto ai punti cardinali Utilizzare immagini da satellite e leggere piante del quartiere, del comune e della provincia di Brescia.
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio marzo(fino Pasqua)	- I diversi tipi di carte. - Gli elementi naturali e antropici dei principali paesaggi di terra (montagna, collina, pianura). - Le trasformazioni del paesaggio e la tutela dell'ambiente.	Analizzare diversi tipi di carte e classificarle in base al contenuto e alla scala. Osservare immagini di paesaggi di terra e ricercare informazioni sul libro di testo per analizzarne caratteristiche e termini specifici. Individuare le trasformazioni operate da agenti naturali e/o dall'uomo.
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio	- Gli elementi naturali e antropici dei principali paesaggi d'acqua (fiume, lago, laguna, mare). - Le trasformazioni del paesaggio e la tutela dell'ambiente.	Osservare immagini di paesaggi di acqua e ricercare informazioni sul libro di testo per analizzarne caratteristiche e termini specifici. Individuare le trasformazioni operate da agenti naturali e/o dall'uomo.

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSE PRIMARIA: cl. IV

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	• Il tempo atmosferico e il clima • Le regioni climatiche italiane	Analizzare i fattori caratterizzanti il tempo atmosferico e riflettere sul concetto di clima. Individuare la posizione delle regioni climatiche italiane su una carta tematica. Recuperare preconoscenze sulle caratteristiche dei diversi climi e integrarle leggendo immagini e raccogliendo informazioni sul libro di testo.
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	• Gli elementi fisici dell'Italia. • Il patrimonio naturale e culturale italiano.	Individuare sulla carta fisica dell'Italia la posizione delle regioni montuose/ collinari/ pianeggianti. Ricavare informazioni da fonti diverse (libro di testo, Internet, immagini, tabelle, carte ...) per conoscere i principali elementi fisici e antropici di un territorio. Analizzare le relazioni tra elementi fisici e interventi umani.
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio marzo(fino Pasqua)	• Gli elementi fisici dell'Italia. • Il patrimonio naturale e culturale italiano. • Le principali problematiche ambientali dell'Italia	Individuare sulla carta fisica la posizione dei principali fiumi, laghi, mari e isole italiani. Ricavare informazioni da fonti diverse (libro di testo, Internet, immagini, tabelle, carte ...) per conoscere i principali elementi fisici e antropici di un territorio. Analizzare le relazioni tra elementi fisici e interventi umani.
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio	• I settori economici.	Classificare le diverse attività lavorative leggendo e realizzando grafici e tabelle.

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSE PRIMARIA: cl. V

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	- Il planisfero e la collocazione dell'Italia. - Le coordinate geografiche.	Leggere il planisfero riconoscendo i principali elementi (continenti, oceani...) e la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. Individuare sul planisfero paralleli, meridiani e posizioni definite dalle coordinate geografiche. Studiare le principali caratteristiche politico-amministrative dello stato italiano.
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	- Gli indicatori di regione: 1. Posizione geografica e confini. 2. Territorio e clima. 3. Popolazione e organizzazione politico-amministrativa. 4. Attività economiche. 5. Patrimonio naturale e culturale. - La Lombardia e le regioni amministrative dell'Italia settentrionale.	Individuare gli indicatori di regione e la loro connessione e interdipendenza. Con la guida dell'insegnante, completare uno schema di sintesi con gli indicatori della Lombardia. Ricerca su fonti di vario tipo informazioni sulle regioni dell'Italia settentrionale. Elaborare in uno schema di sintesi su supporti cartacei e/o informatici (cartelloni, power point...) le informazioni raccolte. Partendo dallo schema elaborato, esporre le conoscenze acquisite.
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio marzo(fino Pasqua)	Le regioni amministrative dell'Italia centrale.	Ricerca su fonti di vario tipo informazioni sulle regioni dell'Italia centrale. Elaborare in uno schema di sintesi su supporti cartacei e/o informatici (cartelloni, power point...) le informazioni raccolte. Partendo dallo schema elaborato, esporre le conoscenze acquisite.
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio	Le regioni amministrative dell'Italia meridionale e insulare.	Ricerca su fonti di vario tipo informazioni sulle regioni dell'Italia meridionale e insulare. Elaborare in uno schema di sintesi su supporti cartacei e/o informatici (cartelloni, power point...) le informazioni raccolte. Partendo dallo schema elaborato, esporre le conoscenze acquisite.