

**TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO**

*L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.*

*Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.*

*Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.*

*Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.*

*Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.*

*Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.*

*Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.*

**COMPETENZA LINGUISTICA CLASSI PRIME**

*Il livello di competenza linguistica raggiungibile dagli alunni della **classi prime** corrisponde al 1^ livello ( **A1**) del 'livello base' (**Basic User**) del **Quadro Comune Europeo di Riferimento** (cap.8.4.3. tabella 7).*

Obiettivi di apprendimento	Argomenti / Contenuti
<p><b>Ascolto (comprensione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e lentamente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</li> <li>⇒ Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.</li> </ul> <p><b>Lettura (comprensione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.</li> </ul> <p><b>Parlato (produzione ed interazione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo.</li> <li>⇒ Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</li> <li>⇒ Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</li> </ul> <p><b>Scrittura (produzione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.</li> </ul> <p><b>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</li> <li>⇒ Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi: comparazione di lessico e costrutti dell'inglese.</li> <li>⇒ Riconoscere i propri modi di apprendere le lingue.</li> </ul>	<p><b>Funzioni</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salutare</li> <li>2. Presentarsi</li> <li>3. Chiedere dire in che lingua si parla</li> <li>4. Comprendere semplici ordini relativi alla vita di classe</li> <li>5. Compitare</li> <li>6. Chiedere e dire la provenienza</li> <li>7. Chiedere e dire dove si abita</li> <li>8. Presentare qualcuno</li> <li>9. Chiedere e dire l'età</li> <li>10. Chiedere e dire l'indirizzo</li> <li>11. Descrivere la famiglia</li> <li>12. Parlare di animali domestici</li> <li>13. Indicare la posizione di stanze e mobili</li> <li>14. Parlare delle professioni</li> <li>15. Parlare di hobby e sport</li> <li>16. Ordinare cibi e parlare di gusti alimentari</li> </ol> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pronomi interrogativi</li> <li>2. Pronomi personali</li> <li>3. Presente essere, avere</li> <li>4. Presente verbi regolari ed irregolari</li> <li>5. Presente verbo "piacere"</li> <li>6. Struttura frase (affer, int. e neg.)</li> </ol>

7. L'inversione
8. L'articolo determinativo, indeterminativo e negativo
9. Il nominativo e l'accusativo degli articoli

***Lessico***

1. Saluti
2. Verbi relativi alla routine di classe
3. Alfabeto
4. Numeri 1-100
5. Paesi, lingue e nazionalità
6. Colori
7. Sport
8. Professioni
9. Casa e stanze.
10. Mobili ed oggetti di arredamento
11. Animali domestici
12. Famiglia

***Cultura***

1. Lo "Schultuete" (cono-sorpresa)
2. I paesi di lingua tedesca
3. L' "Adventskalender" lessico relativo al Natale
4. Giornata della memoria
5. Lessico relativo al Carnevale
6. Lessico relativo alla Pasqua
7. I Fratelli Grimm

**TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO**

*L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.*

*Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.*

*Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.*

*Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.*

*Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.*

*Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.*

*Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.*

**COMPETENZA LINGUISTICA CLASSI SECONDE**

*Nel corso del secondo anno gli alunni rinforzano il 1° livello ( A1) del 'livello base' (Basic User) del Quadro Comune Europeo di Riferimento (cap.8.4.3. tabella 7) .*

Obiettivi di apprendimento	Argomenti / Contenuti
<p><b>Ascolto (comprensione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e lentamente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</li> <li>⇒ Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.</li> </ul> <p><b>Lettura (comprensione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.</li> </ul> <p><b>Parlato (produzione ed interazione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo.</li> <li>⇒ Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</li> <li>⇒ Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</li> </ul> <p><b>Scrittura (produzione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.</li> </ul> <p><b>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</li> <li>⇒ Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi : imparare il tedesco con e dopo l'inglese.</li> <li>⇒ Riconoscere i propri modi di apprendere le lingue.</li> </ul>	<p><b>Funzioni</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descrivere persone (aspetto e carattere)</li> <li>2. Esprimere opinioni.</li> <li>3. Parlare di orari scolastici ed insegnanti</li> <li>4. Chiedere e dire l'ora (formale ed informale).</li> <li>5. Parlare di attività quotidiane.</li> <li>6. Parlare di abitudini alimentari.</li> </ol> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aggettivi possessivi</li> <li>2. Numeri ordinali.</li> <li>3. Verbi irregolari (ampliamento)</li> <li>4. Accusativo (possessivi e pronomi personali)</li> <li>5. Pronomi interrogativi (ampliamento)</li> <li>6. Preposizioni di moto a luogo</li> <li>7. Verbi separabili</li> <li>8. Verbi riflessivi</li> <li>9. Verbo "vorrei"</li> <li>10. Imperativo</li> </ol> <p><b>Lessico</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descrizione fisica.</li> <li>2. Aggettivi per descrivere il carattere</li> <li>3. Giorni della settimana</li> </ol>

4. Materie scolastiche
5. Insegnanti
6. Oggetti scolastici
7. Azioni quotidiane
8. Negozi e prodotti
9. Cibi

***Cultura***

1. Oktoberfest
2. Weihnachten
3. Ostern
4. I pasti in Germania
5. Giornata della Memoria
6. Città dei paesi di lingua tedesca
7. Eventuali argomenti collegati alla programmazione di italiano, storia e geografia o delle educazioni

**TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO**

*L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.*

*Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.*

*Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.*

*Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.*

*Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.*

*Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.*

*Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.*

**COMPETENZA LINGUISTICA CLASSI TERZE**

*Nel corso del terzo anno si prevede il conseguimento di una solida preparazione di livello A1+ del 'livello base' (Basic User) del Quadro Comune Europeo di Riferimento (cap.8.4.3. tabella 7).*

Obiettivi di apprendimento	Argomenti / Contenuti
<p><b>Ascolto (comprensione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e lentamente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</li> <li>⇒ Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.</li> </ul> <p><b>Lettura (comprensione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.</li> </ul> <p><b>Parlato (produzione ed interazione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo.</li> <li>⇒ Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</li> <li>⇒ Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</li> </ul> <p><b>Scrittura (produzione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.</li> </ul> <p><b>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</li> <li>⇒ Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi : imparare il tedesco con e dopo l'inglese.</li> <li>⇒ Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.</li> </ul>	<p><b>Funzioni</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esortare, consigliare e comandare</li> <li>2. Chiedere e dare qualcosa a qualcuno</li> <li>3. Dire che cosa si sa fare</li> <li>4. Fare, accettare o rifiutare proposte</li> <li>5. Darsi appuntamento</li> <li>6. Chiedere e dare informazioni sui cibi</li> <li>7. Chiedere e dare informazioni sull'abbigliamento</li> <li>8. Parlare del tempo</li> <li>9. Dire dove si va per il fine settimana</li> <li>10. Raccontare avvenimenti passati</li> </ol> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imperativo</li> <li>2. I verbi modali :dovere, volere e potere</li> <li>3. Verbi irregolari (ampl.)</li> <li>4. Pronomi interrogativi (ampl.)</li> <li>5. Preposizioni di tempo</li> <li>6. Preposizioni di luogo.</li> <li>7. Praeteritum "sein" e "haben" e verbi modali.</li> <li>8. Perfekt</li> </ol> <p><b>Lessico</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alcuni luoghi pubblici</li> <li>2. Pasti e menù</li> <li>3. Tempo atmosferico</li> </ol>

**4.** Stagioni e mesi

**5.** Data

**6.** Vacanze e gite

***Cultura***

**1.** 3. Oktober

**2.** Die Geschwister Scholl

**3.** Argomenti ripresi dai curricula delle altre discipline concordati con le insegnanti relative ed in previsione del colloquio dell'Esame di stato