|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONI DELLA COMPETENZA** | **EVIDENZE** | **INDICATORI** | **LIVELLI** | **NOTE**  |
| In questo riquadro si indicano le dimensioni della competenza che si verificheranno con la prova progettata Domanda guida:*quali abilità/conoscenze, quali particolari dimensioni della competenza voglio verificare?*  | In questo riquadro siesplicitano le tipologie di richieste, operazioni, esercizi che si sono formulati per testare le dimensioni da verificare Domande guida: *quali esercizi propongo, quali consegne specifiche per testare le dimensioni scelte?*  | In questo riquadro sidichiarano i dati osservabili negli esercizi assegnati ed eventualmente i relativi punteggiDomande guida: *quali dati osservo circa il modo con cui lo studente ha eseguito gli esercizi / rispettato le consegne?* *Quali (eventuali) punteggi assegno ai vari dati raccolti?*  | In questo riquadro si descrivono i livelli raggiunti nelle dimensioni in relazione ai dati osservati (si utilizzano scale a più livelli; il numero dei livelli si può decidere di volta in volta, così come il peso da attribuire ai dati raccolti) Domande guida: *a quali condizioni lo studente raggiunge il livello avanzato, intermedio, base, iniziale ? Quali tra gli indicatori sono fondamentali, quali accessori in relazione agli esercizi che ho assegnato e alle dimensioni che voglio verificare?*  | In questo riquadro si segnalano eventuali situazioni particolari degli studenti, o si spiegano le decisioni prese e indicate nei riquadri *Indicatori* e *Livelli*  |

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMEPTENZE (disciplinari e trasversali /chiave)**