

DISCIPLINA : **RELIGIONE CATTOLICA** CLASSE **PRIMA** PRIMARIA

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO (AL TERMINE DI : CL. 5^ primaria)

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

Obiettivi di apprendimento	Argomenti / Contenuti
<i>Dio e l'uomo</i> ⇒ Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo ⇒ Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani ⇒ Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione	▪ La natura e la vita per i cristiani sono dono di Dio ▪ Gli atteggiamenti di rispetto della natura ▪ La vita in Palestina ai tempi di Gesù : abitazioni, vestiario, alimentazione, scuola, brevi cenni sulle tradizioni religiose ▪ La storia della nascita di Gesù ▪ La storia della Pasqua di Gesù ▪ La Chiesa famiglia dei cristiani che si riuniscono per celebrare Gesù risorto ▪ Differenza tra Chiesa come comunità di credenti e chiesa come edificio
<i>La Bibbia e le altre fonti</i> ⇒ Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo di Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.	▪ Natale ▪ Parabole/miracoli ▪ La Pasqua
<i>Il linguaggio religioso</i> ⇒ Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare.	▪ La festa/ l'attesa di una festa ▪ Riflettere sul risveglio della natura per meglio comprendere alcuni simboli pasquali ▪ Il significato della Pasqua cristiana permette di capire che la tristezza è, per ogni cristiano, apertura alla speranza
<i>I valori etici e religiosi</i> ⇒ Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù	▪ Presentazione dell' IRC ▪ Riconoscere l'importanza della comunità classe ▪ Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO (AL TERMINE DI : CL. 5^ primaria)

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

Obiettivi di apprendimento	Argomenti / Contenuti
Dio e l'uomo ⇒ Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo ⇒ Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani ⇒ Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione ⇒ Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio evidenziando le specificità del Padre Nostro	▪ Comprendere che non tutto ciò che ci circonda può essere fatto dalle persone che per i cristiani Dio crea e le persone costruiscono ▪ Conoscere S. Francesco ▪ L'infanzia di Gesù' ▪ Gesù e l'inizio della vita pubblica ▪ Gesù attraverso gli incontri con altre persone ▪ I cristiani di oggi come gli Apostoli sono chiamati a testimoniare e diffondere il messaggio di Gesù ▪ Tutte le persone religiose hanno bisogno di comunicare con Dio per: ringraziarlo dei doni ricevuti, chiedere perdono se hanno agito male, chiedere aiuto ▪ La preghiera è fatta anche da gesti ▪ Riconoscere nel Padre Nostro la preghiera principale dei cristiani, insegnata da Gesù per fare conoscere Dio
La Bibbia e le altre fonti ⇒ Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo di Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.	▪ Il Natale ▪ La chiamata degli apostoli ▪ Zaccheo ▪ Parabole/miracoli ▪ La Pasqua ▪ La Pentecoste
Il linguaggio religioso ⇒ Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare. ⇒ Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.)	▪ La celebrazione eucaristica come memoria della risurrezione di Gesù ▪ Riflettere sul sacramento del Battesimo
I valori etici e religiosi ⇒ Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù ⇒ Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità	▪ Partendo dal messaggio di Gesù riflessione sui valori della pace, del rispetto, dell'amicizia e del perdono ▪ La Chiesa, una grande famiglia composta da tante persone con compiti diversi ▪ La Chiesa, animata dallo Spirito Santo, vive e diffonde la solidarietà e la fraternità nel mondo

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO (AL TERMINE DI : CL. 5^ primaria)

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

Obiettivi di apprendimento	Argomenti / Contenuti
Dio e l'uomo ⇒ Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo	▪ Origine del mondo secondo la Bibbia (racconto della creazione Gn 1 e la scienza) ▪ La Scienza (testi scientifici) ▪ Bibbia e scienza a confronto ▪ Monoteismo e politeismo
La Bibbia e le altre fonti ⇒ Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.	▪ Struttura della Bibbia ▪ Formazione della Bibbia ▪ Come si cerca un passo biblico ▪ I racconti delle origini ▪ I Patriarchi
Il linguaggio religioso ⇒ Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.)	▪ Pasqua Ebraica e Pasqua Cristiana a confronto: gesti, simboli,cibi e riti ▪ Conoscere il sacramento dell'Eucarestia
I valori etici e religiosi ⇒ Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù	▪ Dieci comandamenti come guida per ebrei e cristiani ▪ Gesù parla di due comandamenti dell'Amore

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO (AL TERMINE DI : CL. 5^ primaria)

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

Obiettivi di apprendimento	Argomenti / Contenuti
Dio e l'uomo ⇒ Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.	▪ Giovanni Battista ▪ Il battesimo di Gesù e rivelazione pubblica della sua natura divina ▪ La vita pubblica di Gesù ▪ Parabole e Miracoli : significato e uso che ne fa Gesù
La Bibbia e le altre fonti ⇒ Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. ⇒ Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. ⇒ Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.	▪ I Vangeli come documenti che parlano di Gesù ▪ Le parabole del Regno ▪ I miracoli ▪ Il messaggio delle beatitudini ▪ Gli ultimi momenti della vita di Gesù dall'arresto alla resurrezione ▪ Gesù personaggio storico ▪ Brevi cenni di geografia biblica ▪ La dominazione romana ▪ I gruppi religiosi al tempo di Gesù ▪ I Santi : Cristiani che hanno messo in pratica l'insegnamento di Gesù riguardante le Beatitudini ▪ La devozione dei cristiani verso Maria (preghiere, santuari mariani)
Il linguaggio religioso ⇒ Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. ⇒ Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.	▪ Lettura e commento dei brani evangelici del Natale e della Pasqua ▪ Segni religiosi e segni non religiosi del Natale e della Pasqua ▪ La Sacra Sindone ▪ Le tracce del cristianesimo lasciate nel territorio circostante (edifici religiosi, opere d'arte,) ▪ Presentazione di opere d'arte con oggetto la Natività, la morte/risurrezione di Gesù; Maria
I valori etici e religiosi ⇒ Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.	▪ Partendo dagli insegnamenti di Gesù (parabole) evidenziare come Lui parli di un Regno di pace amore e perdono che deve iniziare sulla terra per concludersi nel Regno dei Cieli ▪ Importanza dell'amore di Dio per gli uomini (mostrato nei miracoli) che accompagna la vita del cristiano

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO (AL TERMINE DI : CL. 5^ primaria)

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

Obiettivi di apprendimento	Argomenti / Contenuti
Dio e l'uomo ⇒ Descrivere i contenuti principali del credo cattolico ⇒Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo ⇒ Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico ⇒ Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.	▪ La preghiera del Credo Apostolico come sintesi di tutto ciò in cui credono i cristiani ▪ La Pentecoste e la discesa dello Spirito Santo ▪ I sacramenti ▪ San Pietro e San Paolo ▪ La struttura della Chiesa oggi ▪ I cristiani Ortodossi/Protestanti/Anglicani ▪ Le prime comunità cristiane ▪ Le persecuzioni ▪ Il Monachesimo ▪ Le grandi religioni monoteiste ▪ Le religioni orientali ▪ Il dialogo tra le religioni (Nostra Aetate)
La Bibbia e le altre fonti ⇒ Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.	▪ Presentazione di brani tratti dai testi delle altre religioni che presentino il valore della pace e del rispetto degli altri ▪ Corano, Bibbia e Torah
Il linguaggio religioso ⇒ Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. ⇒ Rendersi conto che la ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.	▪ Breve presentazione dei diversi stili architettonici utilizzati per la costruzione delle chiese nel corso dei secoli ▪ La struttura della Chiesa
I valori etici e religiosi ⇒ Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. ⇒ Vivere per aiutare gli altri è un grande insegnamento di Gesù che gli uomini di ogni religione hanno fatto proprio	• Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana • I simboli cristiani • Corano, Bibbia, Torah parlano di Amore, di Perdono e di una Ricompensa • Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili • Gesù ha insegnato i valori universali dell'amore, della libertà e della giustizia, valori che ogni uomo deve fare propri

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO (AL TERMINE DELLA CL. 3^ sc. sec. 1° gr)

L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. Sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità accogliente, apprezzando il rapporto tra il "credo" professato e gli usi e costumi del popolo di appartenenza, a partire da ciò che osserva nel proprio territorio. Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del Cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per un'interpretazione consapevole. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc..), ne individua i frutti e le tracce presenti a livello locale, italiano ed europeo imparando a fruirne anche in senso estetico e spirituale. Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelta di vita progettuali e responsabili, s'interroga sul senso dell'esistenza e la felicità, impara a dare valore ai propri comportamenti, relazionandosi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda

Obiettivi di apprendimento	Argomenti / Contenuti
Dio e l'uomo ⇒ Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. ⇒ Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni. ⇒ Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Gesù di Nazareth il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.	▪ Progetto life skills training (sviluppo interdisciplinare) ▪ Progetto accoglienza (sviluppo interdisciplinare) ▪ IRC un aiuto per il progetto di vita ▪ La differenza fra l' IRC e il Catechismo ▪ L'uomo e la religione La religiosità - Dalla religiosità alla religione ▪ Le religioni nell'antichità (breve storia): La religione nella Preistoria - I Sumeri - Gli Egizi - La religione greco-romana. ▪ Dio cerca l'Uomo Dal politeismo alla monolatria - Dalla monolatria al monoteismo - Abramo nelle tre grandi religioni (Ebraismo, Cristianesimo e Islam) - La storia del popolo di Israele - La religione di Israele: JHWH – Culto - Festività - Libro e luoghi sacri - La vita dopo la morte - Ebraismo e Cristianesimo in dialogo. ▪ Gesù di Nazareth, un'indagine storica La Palestina: ambiente naturale e situazione politica - La vita al tempo di Gesù - Le fonti cristiane: canoniche e non canoniche - Le fonti non Cristiane: ebraiche e pagane - Gesù di Nazareth, la sua storia.
La Bibbia e le altre fonti ⇒ Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. ⇒ Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi. ⇒ Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.	▪ Un libro speciale: la Bibbia Formazione dell'A.T. e del N. T. - Il messaggio del N. T. - Autori e messaggio (breve descrizione) nei quattro vangeli - Gli Atti degli Apostoli - Le lettere degli Apostoli - Le lettere di San Paolo - Le lettere Cattoliche - L'Apocalisse - Lingue e traduzioni della Bibbia - L'ispirazione, la verità e il Canone biblico - Come leggere e capire la Bibbia.

<i>Il linguaggio religioso</i> ⇒ Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni	▪ <i>La preghiera cristiana</i> Che cos'è la preghiera? – Il Padre nostro, modello della preghiera – Le diverse forme di preghiera. ▪ <i>Lettura di passi biblici in riferimento ai diversi argomenti i trattati.</i>
<i>I valori etici e religiosi</i> ⇒ Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. ⇒ Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.	▪ <i>Gesù nei Vangeli</i> La nascita - Maria mamma di Gesù - La sua predicazione - Il messaggio: venuta del Regno; fare conoscenza del Padre - Le parabole: significato, struttura ed elenco - Gli incontri di Gesù: gli apostoli, Zaccheo, - I miracoli di Gesù: significato, funzioni e tipologie - La passione, la morte e la resurrezione - Gesù nell'Ebraismo e nell'Islam. ▪ <i>Approfondimento: Gesù nelle arti figurative</i> Gesù nei simboli - Le prime raffigurazioni di Gesù – Le immagini di Gesù dal IX al XV secolo – Il rinascimento e le immagini sacre – Il barocco e le immagini sacre – Gesù nell'arte dell'Ottocento e Novecento.

▪ DISCIPLINA : **RELIGIONE CATTOLICA** CLASSE **SECONDA** SEC. 1° GR

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO (AL TERMINE DELLA CL. 3^ sc. sec. 1° gr)

L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. Sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità accogliente, apprezzando il rapporto tra il "credo" professato e gli usi e costumi del popolo di appartenenza, a partire da ciò che osserva nel proprio territorio. Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del Cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per un'interpretazione consapevole. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc..), ne individua i frutti e le tracce presenti a livello locale, italiano ed europeo imparando a fruirne anche in senso estetico e spirituale. Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili, s'interroga sul senso dell'esistenza e la felicità, impara a dare valore ai propri comportamenti, relazionandosi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda

Obiettivi di apprendimento	Argomenti / Contenuti
Dio e l'uomo ⇒ Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo. ⇒ Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.	▪ Le definizioni del termine Chiesa ▪ La nostra comunità, la comunità di Gesù • La Chiesa delle origini: Pietro capo degli apostoli - La Pentecoste - Caratteristiche dei primi cristiani - Struttura della Comunità Cristiana - Il Concilio di Gerusalemme – Paolo di Tarso: testimone, missionario e teologo - I viaggi di Paolo - Il messaggio di Paolo. ▪ La Chiesa nella storia: La Chiesa dal 60 al 380 d.C.: persecuzioni, editti, eresie e primi Concili - Monachesimo in Oriente e in Occidente (cenni) - San Benedetto e la regola monastica - Il Cristianesimo e la nascita dell'Europa dal III al VI secolo. ▪ La Chiesa nel Medioevo: La nascita del Sacro romano Impero e la Chiesa d'Oriente - La Chiesa dal VII al XI secolo: l'evangelizzazione dei popoli slavi. Le figure di Cirillo e Metodio - La Chiesa dall' XI al XIV secolo: La riforma di Cluny; la lotta per le investiture; lo scisma d'Oriente – Le crociate; le eresie dei secoli XII e XIII; alcune figure di santi, in particolare San Francesco d'Assisi e Santa Caterina da Siena - La Riforma protestante – Lo scisma anglicano - La Riforma Cattolica - Il Concilio di Trento. ▪ La Chiesa missionaria: Evangelizzazione in America latina - Evangelizzazione in Asia. ▪ La Chiesa nei secoli XVIII e XIX L' Illuminismo e la religione - La rivoluzione francese e la Chiesa di Stato - La rivoluzione industriale e la questione sociale - La nascita delle ideologie - L'assistenza ai poveri e la difesa dei lavoratori - L'Enciclica Rerum Novarum (cenni) - La Chiesa al servizio dei giovani: la figura di Don Giovanni Bosco e la sua opera - Evangelizzazione in Africa. ▪ L'Europa e la Chiesa nella prima metà del Novecento Cenni sul rinnovamento attraverso i movimenti: ecumenico, biblico, liturgico, patristico, missionario (definizioni) - La Chiesa e la Prima Guerra Mondiale - Il dramma delle dittature - La Chiesa durante la Seconda Guerra Mondiale.
La Bibbia e le altre fonti ⇒ Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi. ⇒ Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.	▪ Il Concilio Ecumenico Vaticano II: messaggio e documenti. ▪ Lettura di passi biblici in riferimento agli argomenti e ai diversi periodi storici trattati.

<i>Il linguaggio religioso</i> ⇒ Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. ⇒ Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea. ⇒ Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni. ⇒ Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.	▪ <i>I Sacramenti dono di salvezza</i> Che cos'è un sacramento - Elementi costitutivi dei sacramenti - La Chiesa Sacramento - I Sacramenti dell'iniziazione cristiana - I Sacramenti di guarigione - I Sacramenti del servizio della comunione. ▪ <i>Approfondimento: la musica e la religione</i> Il valore religioso della musica – la musica nelle religioni antiche – La musica cristiana nei diversi periodi storici- Il Concilio Vaticano II e la musica. ▪ <i>Architettura e religione</i> L'architettura cristiana nella storia.
<i>I valori etici e religiosi</i> ⇒ <i>Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</i>	▪ <i>Costruire un mondo nuovo</i> La Parola come aiuto - Le testimonianze dell'amore e della fede - Passi biblici Mt. 5,13; Mt 5,4; Mt. 13,33.

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO (AL TERMINE DELLA CL. 3^ sc. sec. 1° gr)

L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. Sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità accogliente, apprezzando il rapporto tra il "credo" professato e gli usi e costumi del popolo di appartenenza, a partire da ciò che osserva nel proprio territorio. Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del Cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per un'interpretazione consapevole. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc..), ne individua i frutti e le tracce presenti a livello locale, italiano ed europeo imparando a fruirne anche in senso estetico e spirituale. Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili, s'interroga sul senso dell'esistenza e la felicità, impara a dare valore ai propri comportamenti, relazionandosi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda

Obiettivi di apprendimento	Argomenti / Contenuti
Dio e l'uomo ⇒ Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo. ⇒ Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. ⇒ Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana e confrontarle con quelle delle maggiori religioni.	▪ Riflettere in modo critico e ricercare il proprio progetto di vita Vivere e agire nella vera libertà - La morale, il principio di finalità e la libertà. ▪ Orientarsi nelle scelte ▪ L'uomo, la vita e la scienza L'ateismo: natura e cause e forme - Incontro con grandi credenti della Bibbia: Abramo, Mosè, Davide, Geremia, Maria - La fede, la scienza e le grandi domande - La ricerca del senso della vita - I racconti della creazione - Il problema del male nel mondo- Scienza e fede: la storia di un confronto- Il caso Galileo - Scienza e fede complementari non contrapposte (scheda - la scienza e l'origine dell'universo e della vita). ▪ Le grandi religioni del mondo Le origini - L'espansione - L'idea di Dio - La fede - La religiosità - Le feste – I testi sacri - I luoghi di culto e le persone ritenute sacre – La vita dopo la morte nelle seguenti religioni: L'Islam - L'induismo - Il Buddismo -Testimoni di Geova: (breve storia) idea di Dio e religiosità; luoghi di culto e responsabili religiosi.
La Bibbia e le altre fonti ⇒ Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi. ⇒ Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie,musicali, pittoriche...) italiane ed europee. ⇒ Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio	▪ La Nuova Legge di Gesù: Le Beatitudini L'amore completa e supera la Legge: dal Decalogo alle Beatitudini - Analisi delle singole Beatitudini -Analisi del testo Matteo 5,13-16; 7,24-27. ▪ Lettura di passi biblici in riferimento ai diversi argomenti trattati.
Il linguaggio religioso ⇒ Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.	▪ Approfondimento: Gesù nella letteratura (nei diversi periodi storici) ▪ Concetto di religione e setta - sincretismo

I valori etici e religiosi

- ⇒ Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.
- ⇒ Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.
- ⇒ Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.

▪ ***La dignità dell'uomo***

Chi è l'uomo - La relazione uomo-donna - Le caratteristiche dell'uomo e la grandezza dell'uomo.

▪ ***La vita oltre la vita***

L'uomo di fronte alla morte - La vita dopo la morte nelle grandi religioni di oggi - La riflessione cristiana sulla vita dopo la morte - L'escatologia cristiana individuale e collettiva.

▪ ***Una legge per la vita:***

I valori e le regole - I codici morali - Il Decalogo prima tavola - Il Decalogo seconda tavola

▪ ***Un mondo migliore:***

I problemi dell'ambiente- I problemi della mancanza di pace- I problemi del mondo del lavoro e della Globalizzazione

▪ ***Cenni sulla bioetica***