

Tabella obiettivi specifici per i bambini di tre, quattro e cinque anni

IL SE' E L'ALTRO

*Il bambino prende coscienza della propria identità,
scopre la diversità
e apprende le prime regole di vita sociale.*

OBIETTIVI FORMATIVI		
3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
Accettare il distacco dalla famiglia	Conoscere la propria identità di genere	Sviluppare la fiducia in sé
Riconoscere l'appartenenza ad un gruppo (età/sezione)	Riconoscere gli oggetti personali	Riconoscere ed esprimere i propri bisogni, desideri e paure
Essere autonomo rispetto ai bisogni personali	Riconoscere ed esprimere i propri bisogni e le proprie emozioni	Stabilire relazioni positive con le insegnanti e con i compagni
Imparare le prime regole di vita comunitaria	Procurarsi giochi e materiali	Conoscere ed accogliere la diversità e risolvere i conflitti in modo pacifico
	Condividere con i compagni giochi e materiali	Conoscere la funzione e l'utilizzo dei vari ambienti scolastici
	Acquisire autonomia nei tempi e negli spazi del gioco	Organizzare e portare a termine le attività intraprese
	Conoscere e rispettare del regole del vivere in comune	Collaborare per la realizzazione di progetto comune
		Riconoscere i più importanti segni della propria storia personale, della propria cultura e del territori

IL CORPO E IL MOVIMENTO

*Il bambino scopre il suo corpo:
come è fatto – come funziona – come prendersene cura.
Le esperienze motorie gli consentono di relazionarsi con gli altri,
con gli oggetti e con l'ambiente*

OBIETTIVI FORMATIVI		
3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
Prendere consapevolezza del proprio corpo	Rafforzare la conoscenza del sé corporeo	Consolidare la conoscenza del sé corporeo
Consolidare gli schemi dinamici di base: camminare, correre, saltare, strisciare, rotolare	Controllare il proprio corpo in situazioni statiche e dinamiche: rilassamento, posizioni, andature	Riconoscere il proprio corpo nelle sue diverse parti e apparati
Riconoscere la propria identità sessuale	Interagire con gli altri nei giochi di movimento	Rappresentare lo schema corporeo analiticamente, fermo e in movimento
Rappresentare graficamente il proprio corpo (omino palla)	Percepire il proprio corpo in rapporto allo spazio	Differenziare diverse andature e posture d'equilibrio
Sviluppare la motricità fine	Potenziare la coordinazione oculo-manuale ed oculo-podalica	Controllare il proprio corpo e altrui nello spazio di movimento: danze, ritmi e percorsi complessi
Sviluppare la coordinazione oculo-manuale	Percepire, denominare e rappresentare lo schema corporeo (testa-tronco-arti)	Muoversi nello spazio in base ad azioni, comandi, suoni, rumori e musica
	Utilizzare i sensi per la conoscenza della realtà Valutare il rischio nelle varie situazioni motorie	Affinare la motricità fine Interiorizzare norme di comportamento igieniche ed alimentari

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Il bambino scopre molti linguaggi: la voce, i suoni, la musica, i gesti, la drammatizzazione, il disegno, la pittura, la manipolazione dei materiali ed i mass-media per esprimersi con immaginazione e creatività

OBIETTIVI FORMATIVI		
3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
Esplorare le possibilità espressive del colore	Esplorare le possibilità espressive del colore	Osservare e scoprire le potenzialità espressive del colore
Conoscere, sperimentare e giocare con i materiali grafico-pittorici e plastici	Conoscere, sperimentare e giocare con tecniche espressive in modo libero e su consegna	Conoscere i colori, sfumature e tonalità
Conoscere i colori primari	Conoscere i colori primari e secondari	Produrre immagini, decorazioni e composizioni in modo personale
Associare il colore a vari elementi della realtà	Affinare le capacità sensoriali attraverso la manipolazione	Sviluppare il senso estetico attraverso l'osservazione di immagini e opere d'arte
Conoscere e manipolare materiali diversi	Usare la voce per cantare: unire parole, suoni e gesti	Conoscere materiali plastici e non per manipolarli e trasformarli in modo creativo
Ascoltare e riconoscere semplici strutture ritmiche	Riconoscere e discriminare alcune caratteristiche del suono	Esplorare le possibilità espressive del corpo e della propria voce
Esplorare e riconoscere il paesaggio sonoro dell'ambiente	Ascoltare e riprodurre semplici strutture ritmiche	Suonare semplici strumenti musicali insieme al gruppo per interpretare stili musicali o una danza
Interpretare con i gesti semplici azioni	Usare semplici strumenti musicali	Cantare e muoversi in sintonia con i compagni a ascoltando un brano musicale
	Esprimersi attraverso la drammatizzazione	Individuare segni appropriati e rappresentativi del fenomeno sonoro
		Riconoscere e interpretare ritmi diversi (marcia, corsa, passo lento)
		Sviluppare interesse per gli spettacoli teatrali, musicali e cinematografici
		Esprimere emozioni, raccontare usando il linguaggio corporeo
		Conoscere il computer come linguaggio della comunicazione

I DISCORSI E LE PAROLE

*Il bambino gioca con le parole, impara filastrocche,
ascolta racconti e storie.*

*Impara a sentirsi protagonista quando prende la parola, dialoga, spiega...arricchisce il suo vocabolario e la
sua fantasia.*

Prova piacere di esplorare anche la lingua scritta

OBIETTIVI FORMATIVI		
3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
Usare il linguaggio per interagire e comunicare	Arricchire il lessico e la struttura delle frasi	Usare il linguaggio per interagire con adulti e coetanei
Ascoltare e comprendere messaggi verbali	Sperimentare le caratteristiche e le potenzialità della voce	Esprimersi con una pronuncia corretta e con più vocaboli
Migliorare le competenze fonologiche e lessicali	Raccontare esperienze personali	Esprimere bisogni, sentimenti e pensieri
Memorizzare e recitare filastrocche di varia difficoltà	Ascoltare e comprendere storie, racconti, narrazioni	Giocare con le parole, costruire rime e filastrocche
Leggere un'immagine	Riferire semplici storie ascoltate	Raccontare, interpretare, inventare storie.
	Memorizzare e ripetere filastrocche di varia difficoltà	Avvicinarsi al libro ed al piacere della lettura
	Leggere un'immagine	Leggere immagini di graduale complessità
		Elaborare e formulare ipotesi sulla lingua scritta
		Discriminare la simbologia: lettera-numero

LA CONOSCENZA DEL MONDO

*Il bambino impara ad osservare la realtà, l'ambiente naturale con i suoi fenomeni,
le piante e gli animali.*

Comprende lo scorrere del tempo e l'alternarsi delle stagioni.

Opera e gioca classificando, raggruppando e contando.

*Conosce i numeri, le forme geometriche e lo spazio,
sviluppando la sua curiosità.*

OBIETTIVI FORMATIVI Oggetti, fenomeni, viventi		
3 ANNI	4 ANNI	5 ANN
Esplorare l'ambiente utilizzando i diversi canali sensoriali	Sperimentare le caratteristiche percettive di un materiale	Organizzare informazioni ricavate dall'ambiente
Percepire e distinguere la ciclicità temporale: giorno-notte	Percepire e distinguere la ciclicità temporale: i momenti della giornata.	Acquisire la ciclicità temporale: alternarsi dei giorni, la settimana
Usare simboli di registrazione: simbolo della presenza e del tempo meteorologico	Usare simboli di registrazione	Percepire il tempo nel suo divenire: ieri, oggi, domani
Riconosce le principali caratteristiche delle cose osservate	Cogliere e nominare gli eventi atmosferici	Ricostruire e riordinare eventi legati ad una situazione
Manipolare materiali diversi per riconoscerne alcune caratteristiche	Osservare e rispettare organismi viventi e naturali	Utilizzare strumenti e simboli di registrazione
	Sperimentare atteggiamenti positivi verso messaggi ecologici	Rielaborare dati utilizzando grafici e tabelle
		Osservare fenomeni naturali ed organismi viventi descrivendoli con termini specifici
		Osservare e cogliere le trasformazioni naturali
		Collaborare, interagire e confrontarsi con gli altri
		Esplorare ed interagire con l'ambiente circostante
		Assumere atteggiamenti positivi verso messaggi ecologici
		Acquisire comportamenti adeguati verso l'ambiente

OBIETTIVI FORMATIVI

Numero, spazio

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
<p>Orientarsi nello spazio scolastico: la sezione</p> <p>Operare raggruppamenti in base ad un attributo</p> <p>Discriminare dimensioni: grande-piccolo</p> <p>Comprendere concetti topologici: dentro-fuori</p> <p>Riconoscere e rappresentare le figure geometriche: il cerchio</p>	<p>Esplorare spazi della scuola</p> <p>Raggruppare in base ad un attributo</p> <p>Discriminare dimensioni: piccolo-medio-grande, lungo-corto</p> <p>Comprendere concetti topologici: sopra-sotto</p> <p>Riconoscere, denominare e rappresentare figure geometriche: il cerchio, il quadrato</p>	<p>Orientarsi ed organizzare uno spazio in base a diverse esigenze</p> <p>Orientarsi nello spazio seguendo un percorso con indicazioni verbali</p> <p>Utilizzare ed organizzare spazio ed oggetti secondo la direzionalità orizzontale e verticale</p> <p>Organizzare lo spazio grafico secondo la direzionalità: da sinistra verso destra</p> <p>Operare raggruppamenti con due attributi</p> <p>Classificare con l'uso di diagrammi in base ad un attributo</p> <p>Riconoscere e ricostruire relazioni topologiche</p> <p>Riconoscere, denominare e rappresentare forme geometriche: cerchio, quadrato, triangolo</p> <p>Mettere in relazione numero-quantità da 1 a 10</p> <p>Seriare dimensioni fino a 5 grandezze</p> <p>Usare i connettivi logici: e/non</p> <p>Formulare ipotesi e previsioni di eventi</p> <p>Ricostruire in sequenza logica</p>