



# MATERIALE INFORMATIVO PER LE FAMIGLIE

---

# II P.T.O.F.

## LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

## LE SCELTE STRATEGICHE

- 2.1. Priorità desunte dal RAV
- 2.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 2.3. Piano di miglioramento
- 2.4. Principali elementi di innovazione

## L'OFFERTA FORMATIVA

- 3.1. Insegnamenti e quadri orario
- 3.2. Curricolo di Istituto
- 3.3. Iniziative di ampliamento curricolare
- 3.4. Attività previste in relazione al PNSD
- 3.5. Valutazione degli apprendimenti
- 3.6. Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

## ORGANIZZAZIONE

- 4.1. Modello organizzativo
- 4.2. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 4.3. Reti e Convenzioni attivate
- 4.4. Piano di formazione del personale docente
- 4.5. Piano di formazione del personale ATA

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

# Contesto

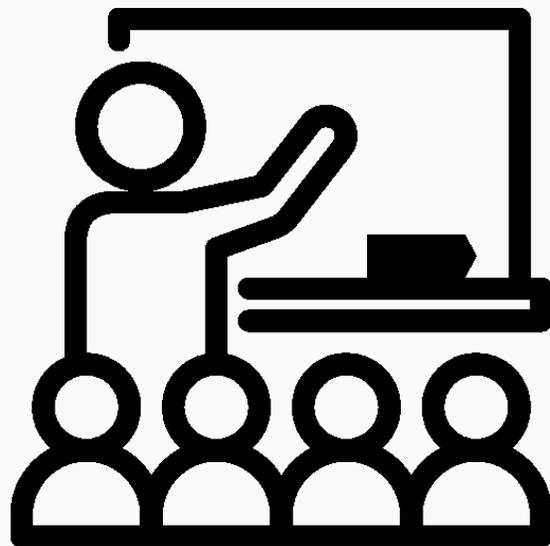


PLESSI	CLASSI
Infanzia Berther	2
Infanzia Disney	2
Primaria Arici	15
Primaria Quasimodo	6
Primaria Sauro	7
Secondaria Pirandello	6
Secondaria Virgilio	16
Secondaria Virgilio musicale	3

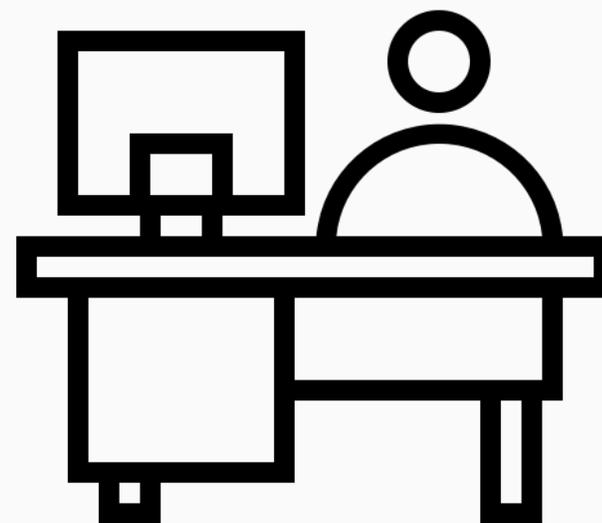
# Articolazione oraria

QUASIMODO 27h						QUASIMODO 37,5h					
LUN.	MAR.	MER.	GIO.	VEN.		LUN.	MAR.	MER.	GIO.	VEN.	
8,30 12,30	8,30 13,00	8,30 12,30	8,30 13,00	8,30 12,30		8,30 12,30	8,30 12,30	8,30 12,30	8,30 12,30	8,30 12,30	
<b>mensa</b>		<b>mensa</b>		<b>mensa</b>		<b>mensa</b>	<b>mensa</b>	<b>mensa</b>	<b>mensa</b>	<b>mensa</b>	
14,00 16,00		14,00 16,00		14,00 16,00		14,00 16,00	14,00 16,00	14,00 16,00	14,00 16,00	14,00 16,00	
<b>Possibilità di frequentare attività di doposcuola</b>						<b>Possibilità di frequentare attività di doposcuola</b>					
ARICI e SAURO 27h						ARICI e SAURO 37,5h					
LUN.	MAR.	MER.	GIO.	VEN.		LUN.	MAR.	MER.	GIO.	VEN.	
8,30 12,30	8,30 13,00	8,30 12,30	8,30 13,00	8,30 12,30		8,30 12,30	8,30 12,30	8,30 12,30	8,30 12,30	8,30 12,30	
<b>mensa</b>		<b>mensa</b>		<b>mensa</b>		<b>mensa</b>	<b>mensa</b>	<b>mensa</b>	<b>mensa</b>	<b>mensa</b>	
14,00 16,00		14,00 16,00		14,00 16,00		14,00 16,00	14,00 16,00	14,00 16,00	14,00 16,00	14,00 16,00	

# RISORSE PROFESSIONALI



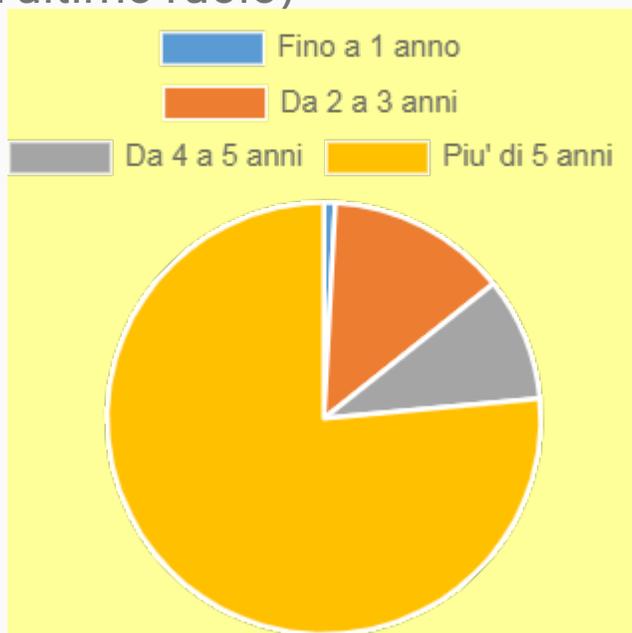
115 docenti



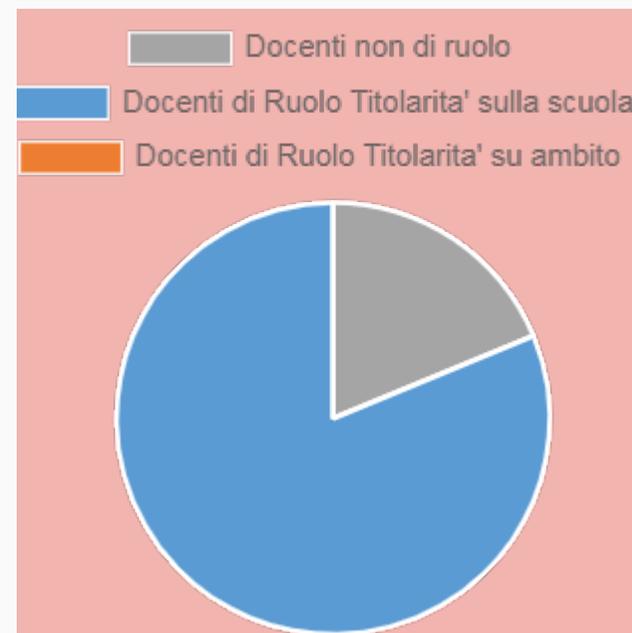
27 ATA

# DISTRIBUZIONE DELLE RISORSE

- Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto

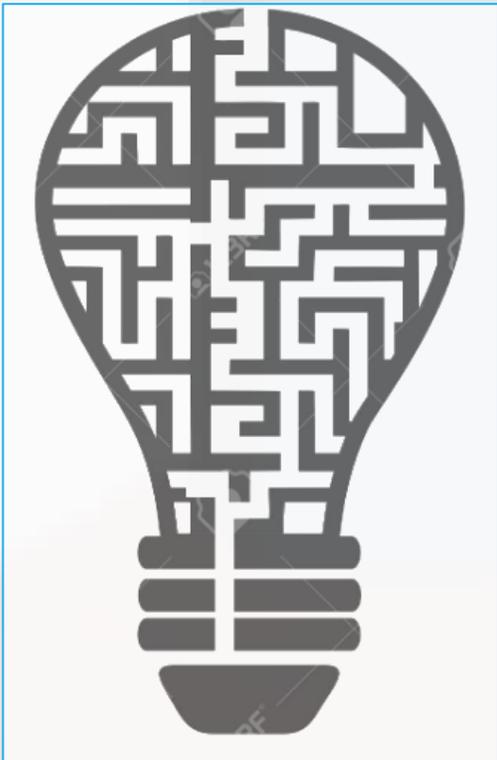


# LE SCELTE STRATEGICHE



## VISION DELL'ISTITUTO

- SUCCESSO SCOLASTICO E FORMATIVO PER CIASCUNO
- EQUITÀ DEGLI ESITI
- VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE



# PAROLE CHIAVE

- ❖ ACCOGLIENZA
- ❖ RELAZIONE
- ❖ SUCCESSO FORMATIVO
- ❖ INCLUSIONE
- ❖ PROGETTUALITÀ

# Le priorità dell'Istituto

<b>RISULTATI SCOLASTICI</b>	Aumentare il punteggio delle valutazioni quadrimestrali nelle materie di studio
	Diminuire l'indice di variabilità dei risultati quadrimestrali TRA le classi
<b>RISULTATI PROVE STANDARDIZZATE</b>	Diminuire l'indice di variabilità dei risultati TRA le classi
<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	Promuovere lo sviluppo di alcune competenze chiave: <ul style="list-style-type: none"><li>• competenza personale e sociale</li><li>• capacità di imparare a imparare</li></ul>

# PERCORSI DI MIGLIORAMENTO

Innovazione e ampliamento  
del curriculum

Progettazione, sviluppo e  
valutazione delle  
Competenze

Innovazione tecnologica per  
la didattica

# L'OFFERTA FORMATIVA

# Impostazioni metodologiche

- struttura di conoscenze/argomenti annuale  
- scansione bimestrale
- trasversalità e interconnessioni
- apporto di conoscenze pregresse e informali
- utilizzo del vissuto corporeo, manipolatorio, ludico, di strumenti e materiali
- gradualità, rispetto tempi e ritmi di ciascun alunno;
- riflessione sull'apprendimento

# Struttura oraria

	27 ORE SETTIMANALI						37,5 ORE SETTIMANALI				
	I	II	III	IV	V		I	II	III	IV	V
<b>Italiano</b>	7	6	6	6	6	<b>Italiano</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Inglese</b>	1	2	3	3	3	<b>Inglese</b>	1	2	3	3	3
<b>Matematica</b>	6	6	6	6	6	<b>Matematica</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Scienze</b>	2	2	2	2	2	<b>Scienze</b>	2	2	2	2	2
<b>Sto/Geo</b>	4	4	4	4	4	<b>Sto/Geo</b>	4	4	4	4	4
<b>Ed. Fisica</b>	2	2	1	2	2	<b>Ed. Fisica</b>	2	2	2	2	2
<b>Arte imm.**</b>	1	1	1	1	1	<b>Arte imm.**</b>	2	2	2	2	2
<b>Musica**</b>	1	1	1	1	1	<b>Musica**</b>	1	1	1	1	1
<b>IRC/Aletrn.</b>	2	2	2	2	2	<b>IRC/Altern.</b>	2	2	2	2	2
<b>Tecnologia*</b>	1	1	1	1	1	<b>Tecnologia*</b>	1	1	1	1	1
* Almeno 20 ore annuali											
** Con possibile flessibilità oraria settimanale											



# Incontri per le famiglie

- Sabato 17.12.2021 ore 9.00 plesso Arici
- Sabato 14 gennaio 2022, ore 9.00 plesso Arici