



ISTITUTO COMPRENSIVO
NORD2 BRESCIA

SCUOLE DELL'INFANZIA
"BERTHER" E "DISNEY"

OPENDAY A.S. 2022/2023

Le nostre scuole dell'infanzia

Plesso "Berther"



Plesso "Disney"



Cos'è la scuola dell'infanzia?

La Scuola dell'Infanzia si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni di età ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale ed istituzionale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione sui diritti dell'infanzia.



8.00-9.00	Libere attività ludico ricreative in salone o in sezione.
9.00-9.30	Appello, aggiornamento calendario, liberi racconti di esperienze personali, considerazioni a proposito di avvenimenti scolastici e non.
09.30 – 11.45	<ul style="list-style-type: none"> ● Attività didattiche programmate in sezione articolate in base allo sfondo integratore annuale. ● Uscite sul territorio, ● Utilizzo del giardino come “Aula verde”, ● Laboratori programmati seguendo lo sfondo integratore annuale e impostati seguendo le indicazioni ministeriali contenute nel documento “nuovi scenari” del 2018 e quindi suddivisi per ambiti: <ul style="list-style-type: none"> - Le lingue per la comunicazione e per la costruzione delle conoscenze; - Gli ambiti della storia e della geografia; - Il pensiero matematico; - Il pensiero computazionale; - Il pensiero scientifico; - Le Arti per la cittadinanza; - Il corpo e il movimento.
11.45 – 12.00	Igiene personale e preparazione al pranzo.
12.00-12.45	Pranzo
12.45 – 13.00	Uscita intermedia.
13.00-14.00	Gioco libero, simbolico, strutturato, in piccolo o macro gruppo, in salone o giardino.
14.00-15.15	Attività didattiche programmate in sezione.
15.15-15.45	Merenda.

LA NOSTRA GIORNATA TIPO

Doposcuola



Plesso Berther, sezione Primavera

- ▶ LA SCUOLA DELL'INFANZIA BERTHER ACCOGLIE I BAMBINI CHE COMPIONO I DUE ANNI ENTRO IL 31.12.2023, DAL MOMENTO DEL COMPIMENTO DEI DUE ANNI.
- ▶ L'ISCRIZIONE ALLA SEZIONE PRIMAVERA DEVE ESSERE PRESENTATA SUL PORTALE DEL COMUNE CONTESTUALMENTE ALL'ISCRIZIONE AL SERVIZIO NIDO, DI NORMA NEL MESE DI MARZO.



Le finalita' della scuola
dell'infanzia :

Quali sono i nostri obiettivi?



Ma cosa significa?

Gli insegnanti accolgono, valorizzano ed estendono le curiosità, le esplorazioni, le proposte dei bambini e creano occasioni di apprendimento per favorire l'organizzazione di ciò che i bambini vanno scoprendo. Ogni campo di esperienza offre un insieme di oggetti, situazioni, immagini e linguaggi, riferiti ai sistemi simbolici della nostra cultura, capaci di evocare, stimolare, accompagnare apprendimenti progressivamente più sicuri.



I nostri orari:

L'orario è di 40 h settimanali, dalle 8.00 alle 16.00 Il tempo-mensa è compreso nell'orario scolastico; risulta pertanto necessaria l'ammissione al servizio di refezione .



Formazione delle sezioni:

Le sezioni iniziali con alunni diversamente abili sono costituite da 20 alunni. In caso di eccedenza di domande di iscrizioni gli alunni sono ammessi in base ai criteri stabiliti dal regolamento di Istituto.

I limiti per sezione previsti sono: 18 alunni (limite minimo per la formazione di una sezione) e 28 alunni (limite massimo: fino a 29).



Inserimento a scuola, modalità e tempi:

- ▶ Nella fase iniziale l'inserimento avviene progressivamente con l'accoglienza di 2-3 nuovi alunni per giorno.
- ▶ Il calendario con i nominativi e le date di avvio è comunicato dalla segreteria della scuola.
- ▶ Nel periodo di inserimento ciascun alunno frequenta per un orario ridotto secondo le sue specifiche .
- ▶ Il tempo indicativo destinato all'inserimento progressivo per ciascun bambino è di circa 10/15 gg.



Anticipatori Criteri di accoglienza

- Minimo livello di autonomia
(presenza di un lessico minimo
rispetto ai bisogni
primari, autonomia rispetto all'uso
del pannolino).



Anticipatari Criteri di accoglienza

- Inserimento nelle classi con altre età equa suddivisione in ogni sezione fino ad un max del 10% di presenza rispetto al totale -
- incontro preliminare (open day a gennaio) -
- incontro individuale (a settembre prima dell'inizio della scuola)



Anticipatari Criteri di accoglienza

- orario di frequenza ridotto (max 2 ore per almeno una settimana)
- verifica da parte dei docenti al termine della frequenza ridotta e colloquio con i genitori circa le modalità di frequenza successiva (prolungamento dei tempi di permanenza a scuola)



Anticipatari Criteri di accoglienza

- fino al compimento dei 3 anni la frequenza dei bambini anticipatari sarà limitata al turno antimeridiano con refezione, dalle 8.00 alle 13.00. Successivamente, in accordo con le insegnanti, potranno frequentare per l'intera giornata. Se la famiglia richiede la prosecuzione della frequenza antimeridiana accoglimento della stessa.

- Invito al mantenimento dell'iscrizione almeno per l'a.s. successivo.

Alunni con bisogni speciali

A TAL FINE LA SCUOLA :

- ▶ 1) SI RACCORDA CON I SERVIZI SOCIO-SANITARI DEL TERRITORIO,
- ▶ 2) ELABORA PROGETTI EDUCATIVI INDIVIDUALIZZATI,
- ▶ 3) INDIVIDUA LE RISORSE STRUMENTALI E PROFESSIONALI IDONEE A SOSTENERNE IL PROGETTO DI INTEGRAZIONE;
- ▶ 4) ASSICURA UN'ORGANIZZAZIONE EDUCATIVA-DIDATTICA FLESSIBILE E FUNZIONALE ALLE SUE ESIGENZE.



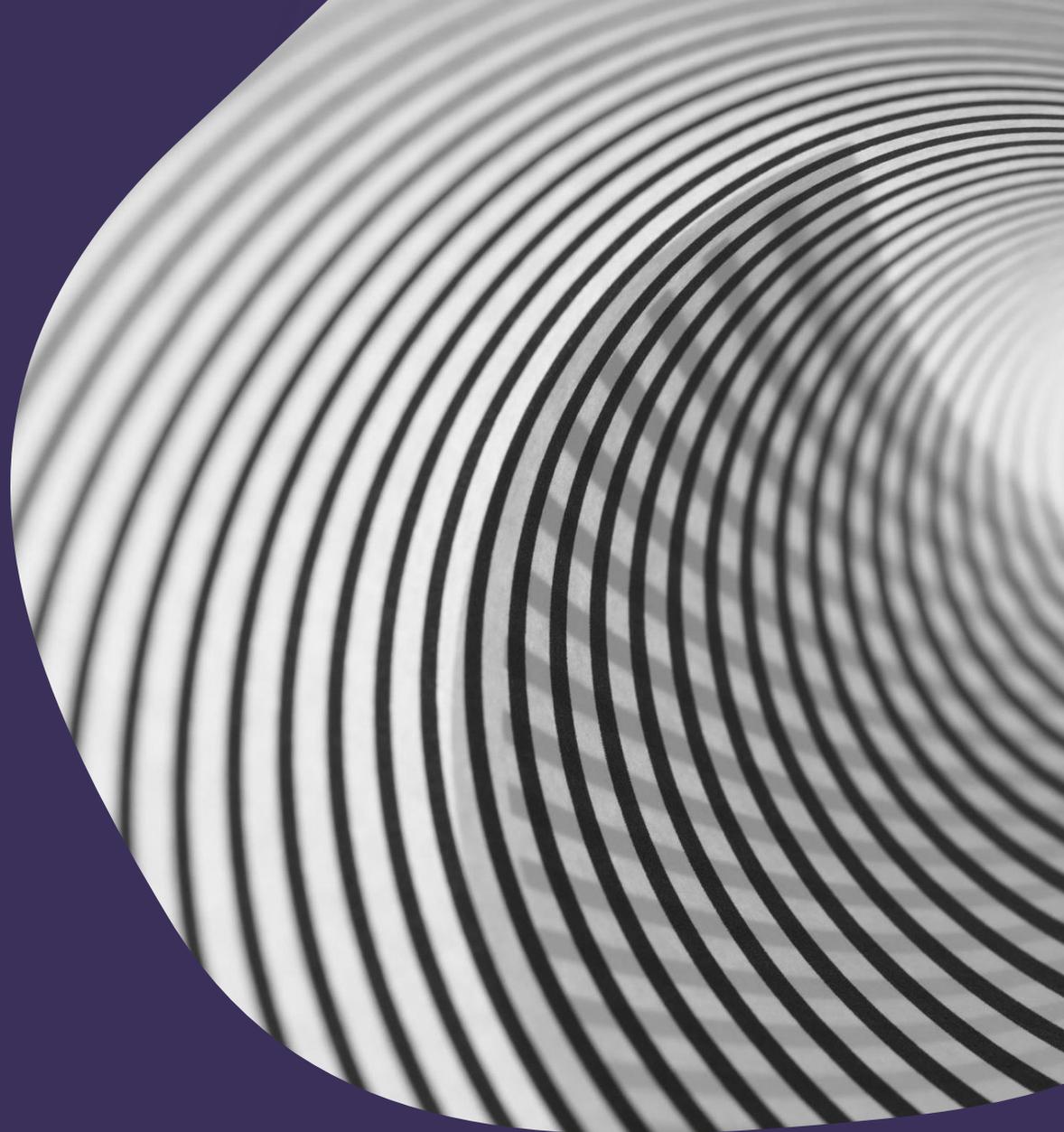


Inclusione

LA SCUOLA DELL'INFANZIA ACCOGLIE TUTTI I BAMBINI ASSUMENDO E VALORIZZANDO IL PATRIMONIO DI ESPERIENZE INDIVIDUALI E FAMILIARI DI CIASCUNO. LE ATTIVITÀ SVOLTE DALLA SCUOLA VALORIZZANO L'INCLUSIONE DI TUTTE LE DIFFERENZE: PROGETTAZIONE TRASVERSALE CON IL COINVOLGIMENTO DI TUTTI METODOLOGIE DIDATTICHE INCLUSIVE (COOPERATIVE LEARNING, TUTORING...)
PREVENZIONE DEL DISAGIO

Continuità

- La scuola accompagna il bambino nelle sue “transizioni”, orizzontali (dalla famiglia alla scuola e nelle esperienze con l’ambiente extrascolastico) e verticali (scuola primaria)





"Corredo" scuola dell'infanzia

LE INDICAZIONI DEL MATERIALE AD USO DIDATTICO (BAVAGLIE, ASCIUGAMANI, CAMBIO...) VERRANNO FORNITE NEL CORSO DELLA PRIMA ASSEMBLEA EFFETTUATA NELLA PRIMA SETTIMANA DI SETTEMBRE

A pair of hands is shown with colorful paint on the fingers, set against a background of various colorful paint splatters and brushstrokes on a light surface. The hands are positioned at the top of the frame, with the fingers spread out. The paint on the fingers is a mix of red, yellow, and blue. The background features a variety of colors including pink, purple, green, and blue, with some darker, more saturated areas. The overall composition is artistic and expressive.

Grazie per l'attenzione,
Speriamo di vedervi
presto