



Materiale informativo per le famiglie

Plessi Pirandello e Virgilio

Il P.T.O.F.

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

LE SCELTE STRATEGICHE

- 2.1. Priorità desunte dal RAV
- 2.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 2.3. Piano di miglioramento
- 2.4. Principali elementi di innovazione

L'OFFERTA FORMATIVA

- 3.1. Insegnamenti e quadri orario
- 3.2. Curricolo di Istituto
- 3.3. Iniziative di ampliamento curricolare
- 3.4. Attività previste in relazione al PNSD
- 3.5. Valutazione degli apprendimenti
- 3.6. Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

ORGANIZZAZIONE

- 4.1. Modello organizzativo
- 4.2. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 4.3. Reti e Convenzioni attivate
- 4.4. Piano di formazione del personale docente
- 4.5. Piano di formazione del personale ATA

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO



Contesto



PLESSI	CLASSI
Infanzia Berther	2
Infanzia Disney	2
Primaria Arici	14
Primaria Quasimodo	5
Primaria Sauro	6
Secondaria Pirandello	6
Secondaria Virgilio	16
Secondaria Virgilio musicale	3

Secondaria 30h 5 gg. (17 classi)							Secondaria 30h 6 gg. (1 sezione)					
LUN.	MAR.	MER.	GIO.	VEN.	-----		LUN.	MAR.	MER.	GIO.	VEN.	SAB.
8.00 14.00	8.00 14.00	8.00 14.00	8.00 14.00	8.00 14.00	-----		8.00 13.00	8.00 13.00	8.00 13.00	8.00 13.00	8.00 13.00	8.00 13.00
Secondaria Musicale 33h 6 gg. (3 classi)												
LUN.	MAR.	MER.	GIO.	VEN.	SAB.		Nel Percorso musicale le lezioni individuali di strumento seguono un orario personalizzato					
8.00 13.00	8.00 13.00	8.00 13.00	8.00 13.00	8.00 13.00	8.00 13.00							
Musica d'insieme		Musica d'insieme		Musica d'insieme	-----							

LE SCELTE STRATEGICHE



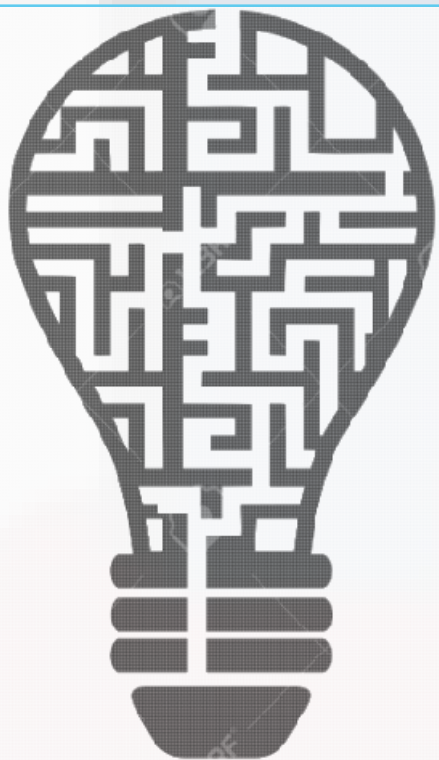


VISION DELL'ISTITUTO

- SUCCESSO SCOLASTICO E FORMATIVO PER CIASCUNO
- EQUITÀ DEGLI ESITI
- VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

PAROLE CHIAVE

- ❖ ACCOGLIENZA
- ❖ RELAZIONE
- ❖ SUCCESSO FORMATIVO
- ❖ INCLUSIONE
- ❖ ORIENTAMENTO
- ❖ PROGETTUALITÀ



Le priorità dell'Istituto



PERCORSI DI MIGLIORAMENTO

Innovazione e ampliamento
del curriculum

Progettazione, sviluppo e
valutazione delle
Competenze

Innovazione tecnologica per
la didattica

RISULTATI SCOLASTICI	Aumentare il punteggio delle valutazioni quadrimestrali nelle materie di studio
	Diminuire l'indice di variabilità dei risultati quadrimestrali tra le classi
RISULTATI PROVE STANDARDIZZATE	Diminuire l'indice di variabilità dei risultati tra le classi
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Promuovere lo sviluppo di alcune competenze chiave: • competenza digitale • competenza personale e sociale • capacità di imparare a imparare

L'OFFERTA FORMATIVA



Il curriculum



Discipline e distribuzione oraria	30 ore	33 ore musicale
ITALIANO	6	6
STORIA	2	2
GEOGRAFIA	2	2
MATEMATICA	4	4
SCIENZE	2	2
LINGUA INGLESE	3	3
II LINGUA COMUNITARIA (tedesco/spagnolo)	2	2
TECNOLOGIA	2	2
ARTE E IMMAGINE	2	2
MUSICA	2	2
EDUCAZIONE FISICA	2	2
IRC/ALTERNATIVA	1	1
- area linguistica - espressiva area ambientale	0	0
- area informatica / matematico-scientifica	0	0
- area musicale (strumento)	0	3

Impostazioni metodologiche

- scansione quadrimestrale della programmazione
- trasversalità e interconnessioni
- Riflessione sui talenti e sulle inclinazioni in dimensione orientativa
- valorizzazione dell'esperienza e del ruolo attivo di ciascuno (esplorazione - cooperazione)
- riflessione sulla propria attività di studio

Condivisione delle strategie didattiche tra i componenti del Consiglio di classe

Confronto con le famiglie sulla dimensione educativa

Coinvolgimento delle famiglie in momenti formativi

Quali differenze tra la scuola primaria e la scuola secondaria?

STRUTTURA

(ambienti
orari)

**RAPPORTO
CON
DOCENTI**

STUDIO

Lo studio

verifiche

più frequenti

libri

linguaggio più specifico
e complesso

**studio e
rielaborazione
orale**

più importanti

↓
APPROFONDIMENTO DEGLI ARGOMENTI

↓
Qualità e quantità dello studio

È fondamentale acquisire un metodo di studio

INIZIATIVE AMPLIAMENTO CURRICOLARE

EDUCAZIONE AMBIENTALE

EDUCAZIONE STRADALE

CITTADINANZA E LEGALITA'

CITTADINANZA DIGITALE

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

ACCOGLIENZA E CONTINUITA'

PROMOZIONE CULTURA MUSICALE

PROMOZIONE LINGUAGGI VARI

PROGETTO ORIENTAMENTO

POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE

ATTIVITA' ALTERNATIVA A I.R.C.

PROGETTO INCLUSIONE

VISITE GUIDATE E GITE D'ISTRUZIONE

ISTRUZIONE DOMICILIARE



Finalità e obiettivi:

Educare alla multimedialità e con la multimedialità.

Didattica attiva e innovativa anche a beneficio degli allievi diversamente abili e in condizione di disagio.

Presenza di laboratori di informatica, lavagne multimediali (LIM), videoproiettori, pc in tutte le classi della secondaria; ulteriore incremento e rinnovamento sono previsti grazie ai fondi PNRR.

Rapporto Scuola Famiglia

- INFORMAZIONE
- SUPPORTO-
FORMAZIONE
- PARTECIPAZIONE-
CORRESPONSABILITÀ

Risultati a distanza



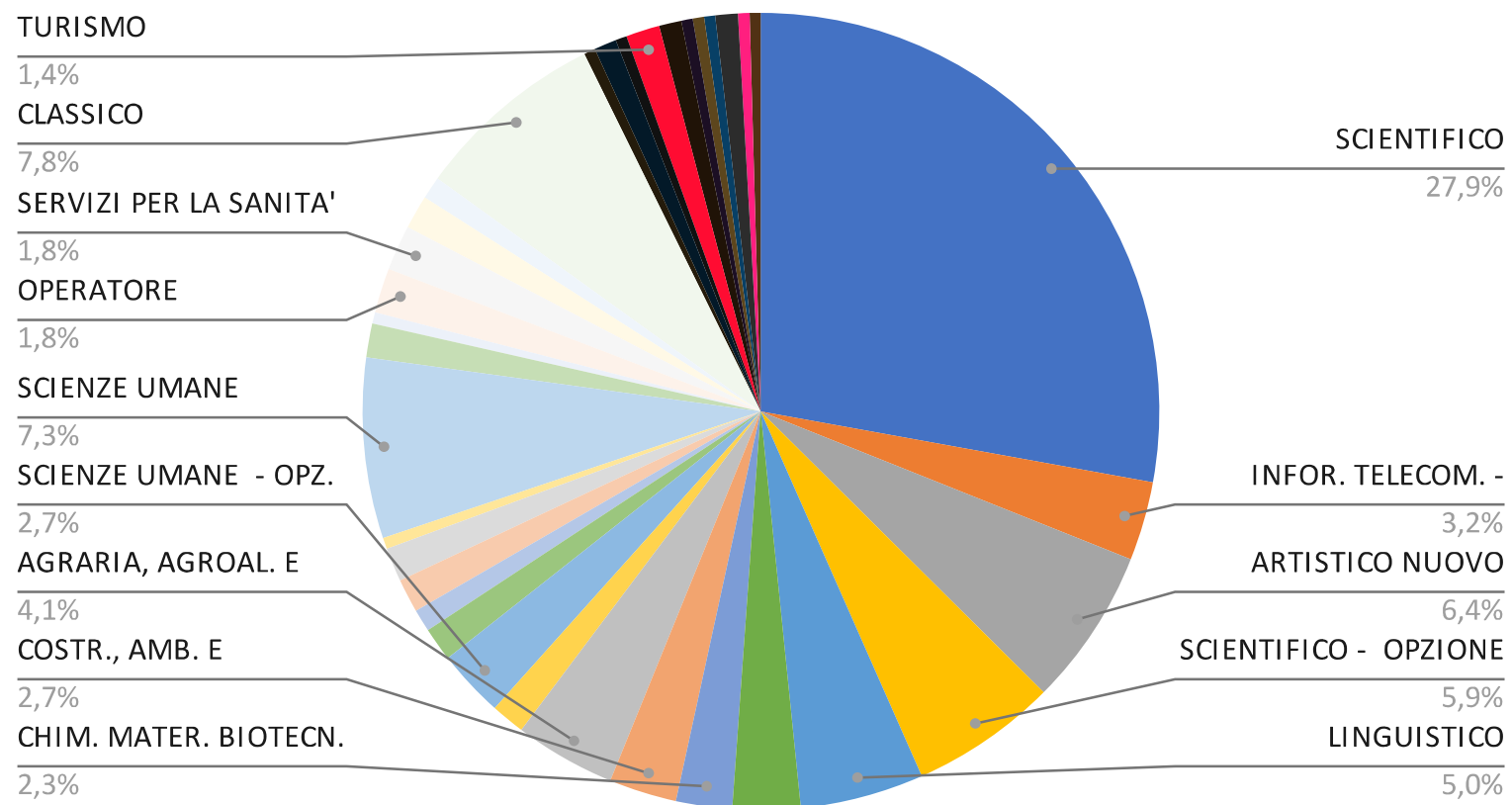
Ragazzi iscritti alla scuola secondaria superiore ed esito del primo anno di studio (fonte UST Brescia)

dati aggiornati al giugno 2023



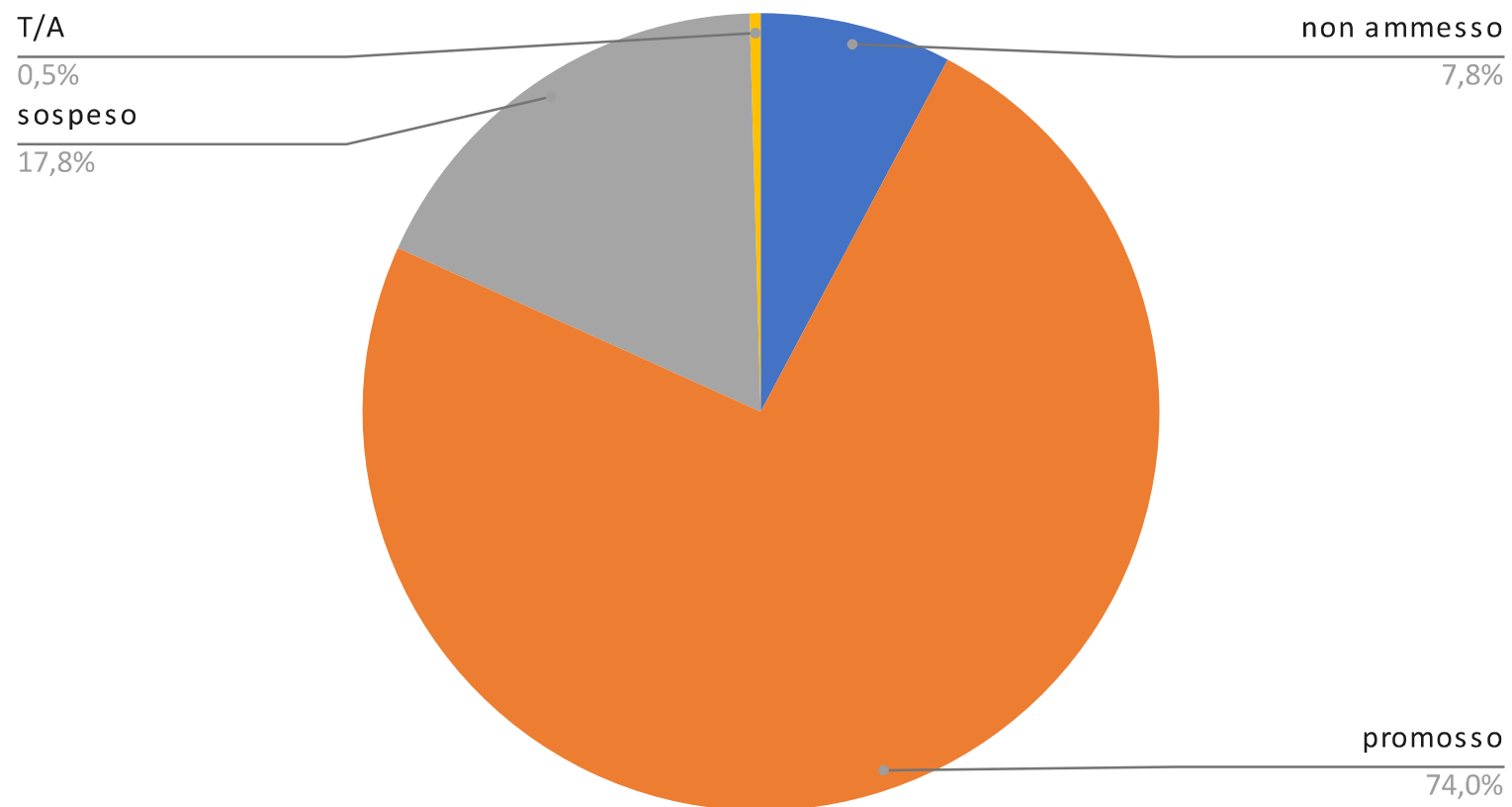
Indirizzi frequentati

Conteggio di Indirizzo frequentato 2022/2023



Esiti globali

Conteggio di ESITO GIUGNO



Liceo classico

Conteggio di ESITO GIUGNO

non ammesso

5,9%



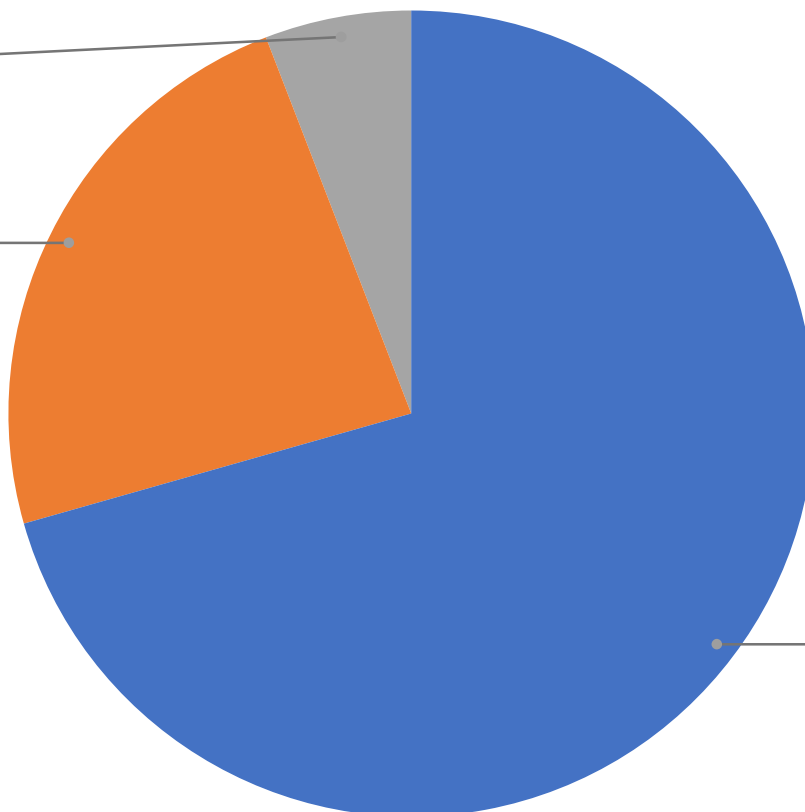
sospeso

23,5%



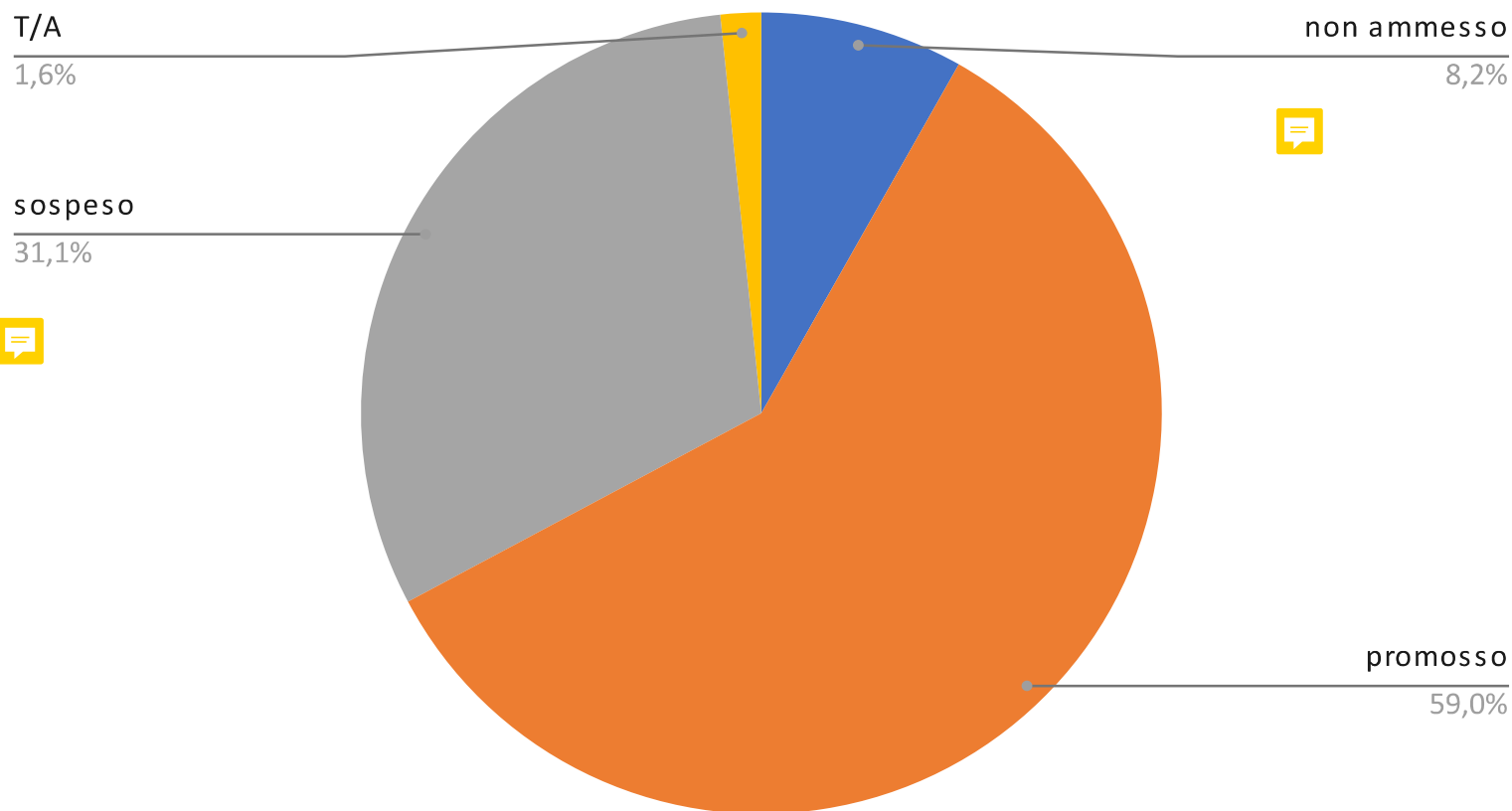
promosso

70,6%



Liceo scientifico

Conteggio di ESITO GIUGNO



Liceo scienze applicate

Conteggio di ESITO GIUGNO

non ammesso

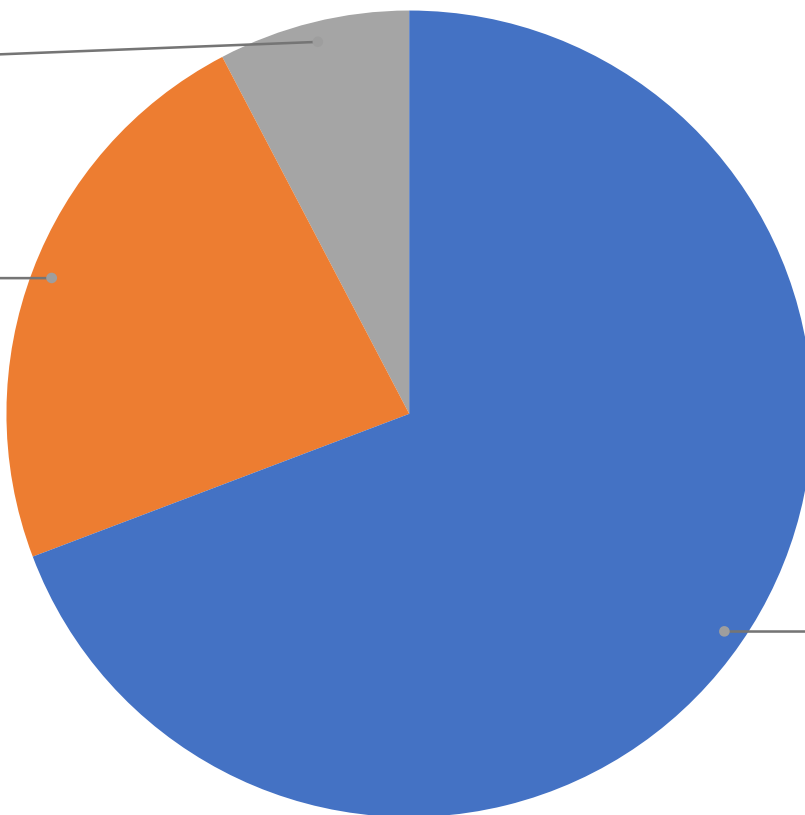


7,7%

sospeso



23,1%



promosso

69,2%

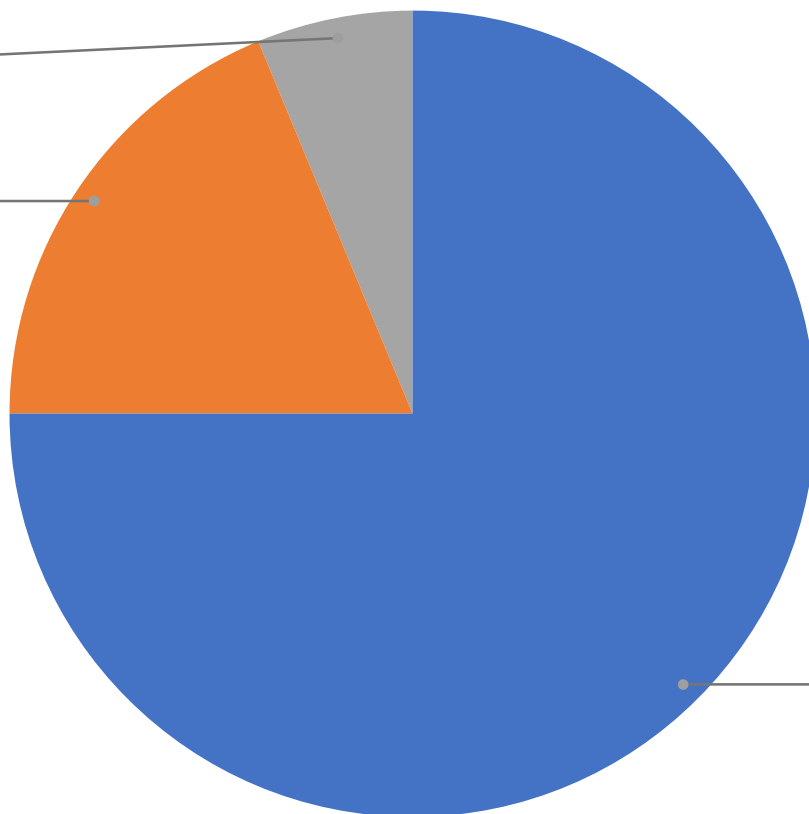
Liceo scienze umane

Conteggio di ESITO GIUGNO

non ammesso
6,3%



sospeso
18,8%

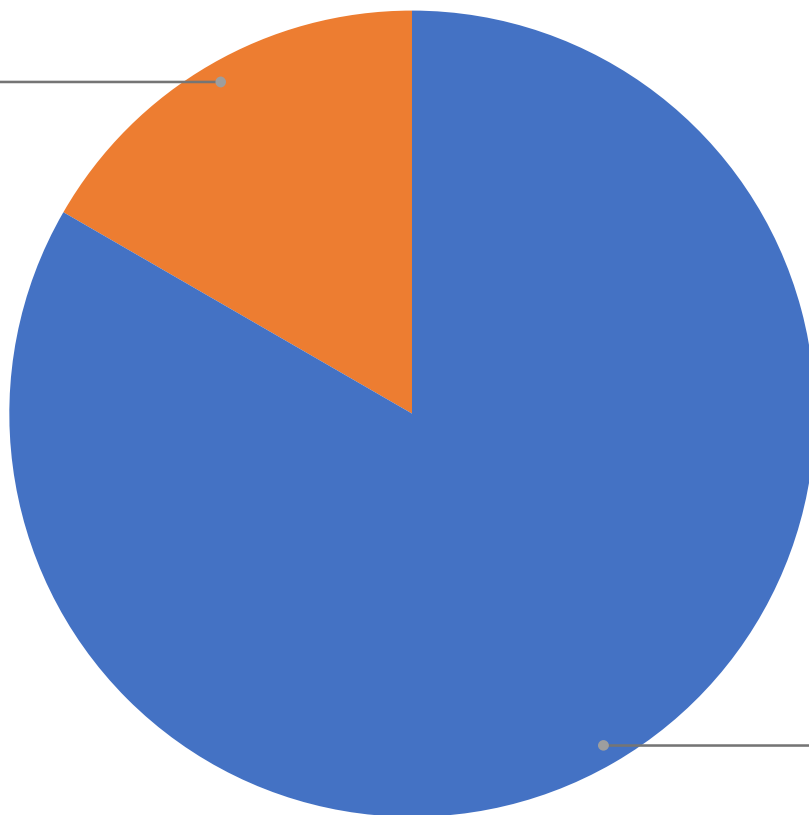


promosso
75,0%

Liceo scienze umane socio-economico

Conteggio di ESITO GIUGNO

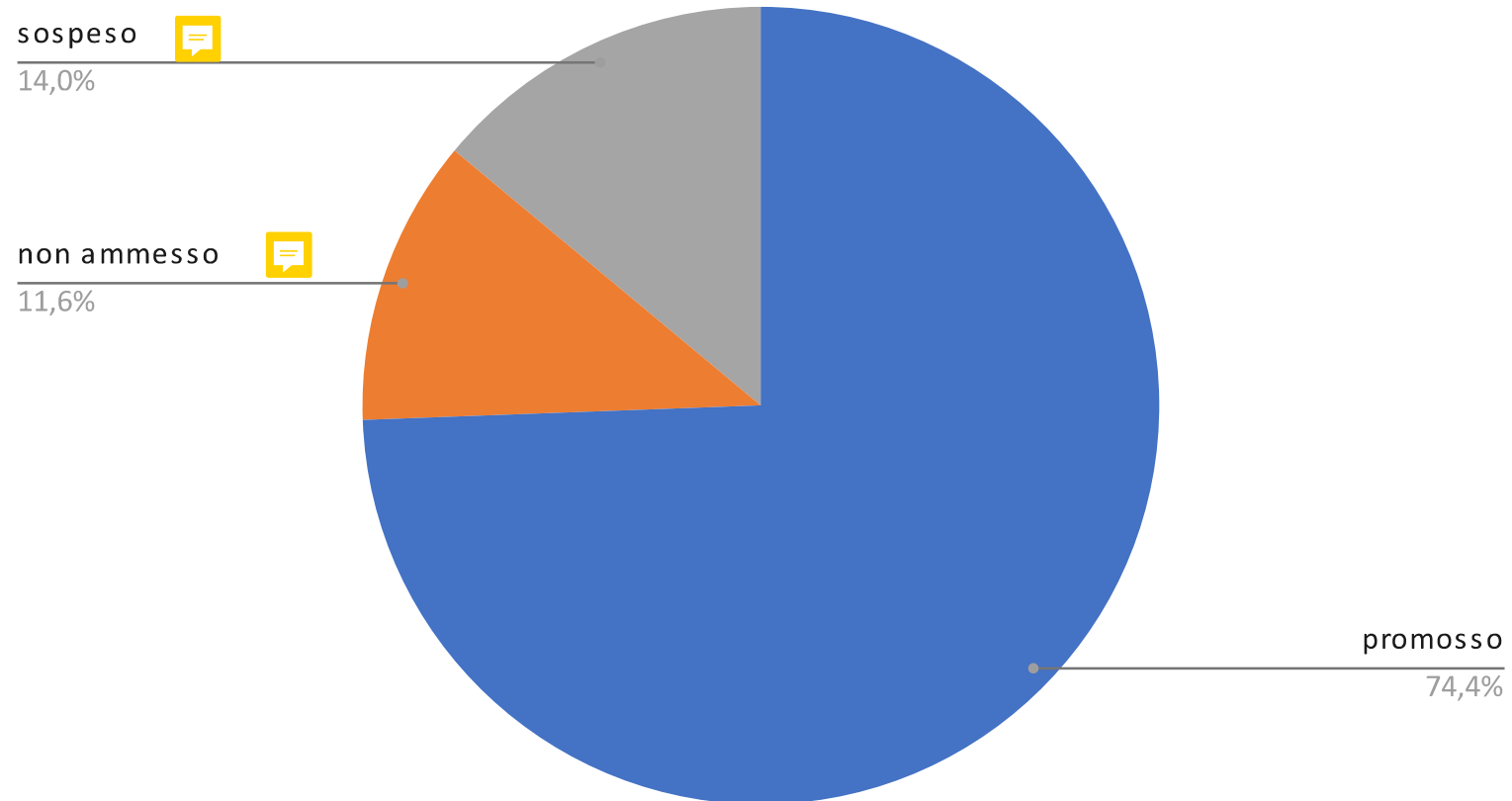
sospeso 
16,7%



promosso
83,3%

Istituti tecnici

Conteggio di ESITO GIUGNO

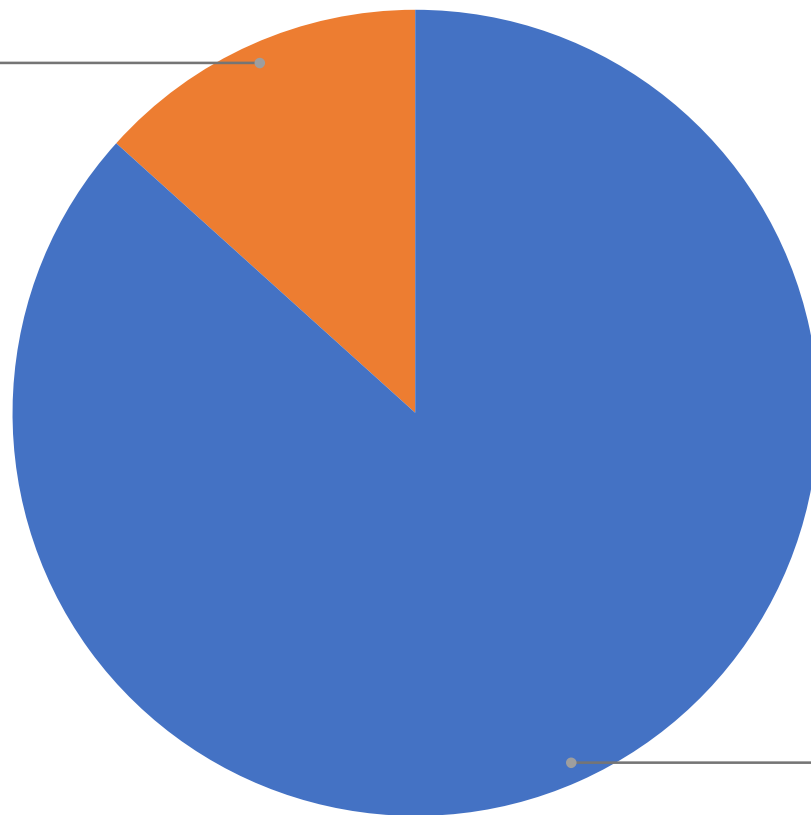


Istituti professionali

Conteggio di ESITO GIUGNO

non ammesso

13,3%



promosso

86,7%

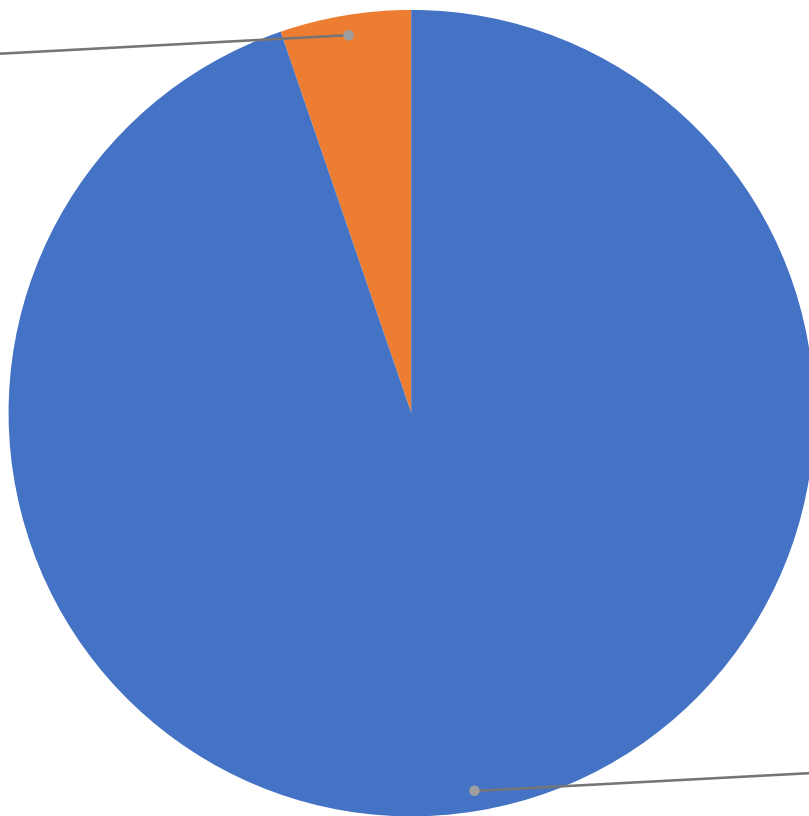
Istruzione e formazione professionale

Conteggio di ESITO GIUGNO

non ammesso



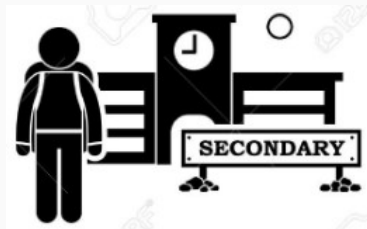
5,3%



promosso

94,7%

SERVIZI



- SCUOLABUS
(a cura Comune)
- SERVIZIO
TRASPORTO
ALUNNI DISABILI

NOTE INFORMATIVE



- Periodo iscrizioni:
dal 18/01/2024 al 10/02/2024
- Opzioni in ordine priorità
- Scelta II lingua: tedesco o spagnolo (verifica in base a richieste e situazioni di necessità)
- Criteri accoglimento:
precedente frequenza scuole IC
Nord2/bacino utenza scuola/fratelli /sede lavoro genitori/
- Criteri formazione classi (27/28 a., opzione tempo scuola, 2^ lingua str., equilibrio numero maschi/femm., eterogeneità livelli)
- Iscrizione on-line
<http://www.istruzione.it/iscriziononline/>

NOTE INFORMATIVE

- iscrizione (o trasferimento di scuola): scelta condivisa anche in caso di genitori separati (anche con affidamento esclusivo)
- iscrizioni di alunni con disabilità o disturbo specifico di apprendimento (DSA) vanno perfezionate con la presentazione della documentazione
- si effettua una sola domanda di iscrizione
- con l'iscrizione si sceglie di avvalersi oppure non avvalersi dell'insegnamento religione cattolica (tale scelta può essere cambiata solo nel periodo di iscrizione dell'anno successivo)
- la SEGRETERIA supporta le famiglie prive di strumentazione informatica su APPUNTAMENTO (mart/gio 14-16 e sabato 10.30-12.30)



ALTRI STRUMENTI



I.C. Nord 2 Brescia

Via Costalunga, 15 - 25123 Brescia (BS)

Tel. 030 30 78 58 - Fax 030 33 84 275

E-mail bsic88400d@istruzione.it - PEC bsic88400d@pec.istruzione.it

[Contatti](#)[Esci](#)[Accesso utente](#)[Mappa del sito](#)[Elenco s](#)[Home](#)[Studenti](#)[Genitori](#)[Docenti](#)[Personale ATA](#)

ISCRIZIONI
procedura codici Secondaria
Infanzia Primaria ISCRIZIONI on-line
tempi modulistica comunicazioni

MaD
Domande di Messa
a Disposizione

Pubblicità legale

Albo Pretorio

**Le nostre
SCUOLE**

Scuola dell'INFANZIA
Scuola PRIMARIA
Scuola SECONDARIA
Indirizzo musicale

Le nostre SCUOLE
Informazioni sui Cookie

GIORNALINO
NORD
Le nostre storie

PAGO

CALL

- Informazioni specifiche sulle modalità e le scadenze inerenti l'iscrizione
- Video illustrativi
- Il Giornalino, con le nostre attività dello scorso anno (per quelle di quest'anno ci vuole pazienza, sono in corso)