

Esito Progetto Screening 2017 - 2018

IC Nord 2 - Brescia - AREA MATEMATICA

Premessa

La legge 8 ottobre 2010, riconosce la dislessia, la disortografia, la disgrafia e la discalculia come Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), assegnando al sistema nazionale d'istruzione e agli atenei il compito di individuare le forme didattiche e le modalità di valutazione più adeguate affinché alunni e studenti con DSA possano raggiungere il successo formativo ("Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e studenti con DSA").

L'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento e il conseguente intervento mirato al recupero delle difficoltà individuate contribuiscono a garantire il successo formativo e il diritto allo studio degli alunni con DSA.

È quindi possibile rilevare gli indicatori di rischio per i DSA attraverso la proposta di uno screening di routine alle classi seconde e terze della scuola primaria.

Alcune ricerche, infatti hanno evidenziato che ai DSA si accompagnano caratteristiche cognitive specifiche, che è importante riconoscere così da avviare una didattica personalizzata efficace: in accordo con le Linee Guida per il diritto allo studio di alunni e studenti con DSA, è importante, soprattutto nei primi segmenti di istruzione, osservare queste caratteristiche e predisporre attività di recupero e potenziamento.

Lo screening ha lo scopo, quindi, di monitorare l'andamento del processo di apprendimento di ogni bambino per acquisire informazioni utili per elaborare strategie di intervento. Infatti l'intervento precoce, cioè quello effettuato nelle prime fasi di acquisizione della lettura e della scrittura al primo insorgere delle difficoltà, viene giudicato dagli esperti nel settore come quello che apporta i maggiori benefici.

Prove somministrate

Durante l'anno scolastico 2017-2018 sono state coinvolte nel Progetto Screening tutte le classi seconde dell'Istituto Comprensivo Nord 2 per quanto riguarda le prove di scrittura (dettato), comprensione del testo e lettura strumentale; le classi terze dell'Istituto Comprensivo Nord 2 per quanto riguarda le prove di numero e calcolo.

Le prove sono state somministrate, corrette e tabulate dagli insegnanti di classe nel mese di marzo del 2018.

Prova di numero e calcolo

L'AC-MT è una prova oggettiva per l'accertamento del livello di apprendimento del calcolo (valutazione di base) e la rilevazione di eventuali difficoltà di calcolo.

La prova è formata da cinque prove; la somministrazione avviene in modo collettivo a tutta la classe dall'insegnante di matematica.

Lo scopo è un accertamento generale delle abilità di calcolo, che permette sia una verifica del livello della classe, sia l'analisi delle competenze del singolo bambino.

Risultati complessivi Istituto Nord2

TOT calcoli	RII	RA	SUFF	ADEG.		TOT conosc. numerica	RII	RA	SUFF	ADEG.
123	9	19	58	37		123	3	5	41	74

