**RELAZIONE ATTIVITA’ FORMATIVA**

**Partecipante**

Cirotti Elisabetta

**Denominazione del corso**

La condizione umana nell’era della tecnica

**Ente organizzatore** Università Cattolica del Sacro Cuore in collaborazione con l’Ufficio Educazione Scuola e Università (ESU) della Diocesi di Brescia

**Sede**

Ateneo di via Trieste 17 a Brescia

**Durata – Date**

venerdì 9 marzo – sabato 10 marzo 2018 -- venerdì 16 marzo – sabato 17 marzo 2018 -- venerdì 23 marzo – sabato 24 marzo 2018

**Connessione con le priorità nazionali**

□ autonomia did-org  **X** valutazione e miglioramento **X** didattica pe competenze / innovazione metodologica

□ lingue straniere **X** competenze digitali / nuovi ambienti □ scuola e lavoro  **x** competenze disciplinari

**X** integrazione, competenze di cittadinanza **X** inclusione e disabilità □ coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

**Connessione con le priorità di miglioramento IC Nord 2**

**RISULTATI SCOLASTICI**

□ migliorare esiti matematica raggiungendo livelli standard di istituto per le varie classi

**x** migliorare esiti italiano (soprattutto nella comprensione testuale) raggiungendo livelli standard di istituto per le varie classi

**RISULTATI PROVE INVALSI**

□ migliorare esiti matematica rispetto a italiano

□ migliorare esiti italiano cl. V in particolare nella comprensione testuale

□ diminuire scostamento punteggi tra classi/ plessi

**Relatori / esperti coinvolti**

Prof. Paolo Benanti Università Gregoriana, Roma / Prof. Mario Zani Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia/ Prof. Michele Farisco Uppsala University, Uppsala / Prof. Leonardo Paris Facoltà Teologica del Triveneto, Belluno / Prof. Pier Cesare Rivoltella Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano/ Prof. Alessandra Carenzio Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.

**Modalità** (presenza, on-line, webinar, ricerca-azione , …..)

 Il corso è stato strutturato in tre moduli a sua volta articolati in una parte tematica introduttiva e in una laboratoriale tendente a rendere fruibile la proposta di aggiornamento per l’insegnamento della Religione Cattolica.

**Tematiche sviluppate e breve descrizione di quanto appreso**

**Considerazioni di fondo --- *Aiutare i ‘nativi digitali’ a maturare uno sguardo critico nei suoi confronti con l’ausilio del sapere umanistico, in specie filosofico, pedagogico e religioso. L’insegnamento della Religione Cattolica come disciplina, risorsa per recuperare uno sguardo complessivo sull’essere umano e il suo destino.***

**Modulo 1 - L’uomo e la tecnica Obiettivo**: disporre di una panoramica ragionata di come è attualmente pensata la relazione tra uomo e tecnica, di quale influsso abbia questo pensiero sulla condizione antropologica e di quali modificazioni esso comporti per la stessa. **Laboratorio**: Analisi, condivisione e progettualità a partire da un testo Prof. Mario Zani Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia **Obiettivo:** attraverso l’analisi di un contributo scientifico sulla domanda di senso nell’era della tecnica si rileggerà la propria esperienza di insegnamento.

**Modulo 2 – L’UOMO E LE NEUROSCIENZE Obiettivo:** individuare le questioni fondamentali che lo sviluppo delle neuroscienze pone alla riflessione antropologica. **Laboratorio** :Parlare di Dio al tempo delle neuroscienze **Obiettivo:** esercitazione sulla modalità di ripensare l’insegnamento della Religione Cattolica alla luce delle attuali scoperte neuroscientifiche.

**Modulo 3 – L’UOMO E LA “REALTÀ VIRTUALE” Obiettivo:** riflettere su come la possibilità della tecnologica e del virtuale stia cambiando anche la didattica, illustrando virtù e limiti. **Laboratorio:** Analisi, condivisione e progettualità a partire da materiali audiovisivi **Obiettivo:** attraverso l’analisi di materiali audiovisivi sul virtuale si metteranno in luce opportunità e limiti per giungere ad una progettazione di intervento didattico.

**Documentazione / materiale fornito**

Conoscenza del Cremit (vedasi in internet) Testi relativi agli aromenti:La condizione tecno-umana. Domande di senso nell'era della tecnologia di Paolo Benati Perché la scienza non nega Dio Amir Aczel

**Valutazione** : scala da 1(livello più basso) a 4 (livello più alto)

Utilità percepita □ 1 □ 2 □ 3 **X** 4

Interesse □ 1 □ 2 □ 3 **X** 4

Docenza □ 1 □ 2 □ 3 **X** 4

Materiale didattico □ 1 □ 2 □ 3 X 4

Organizzazione e servizi □ 1 □ 2 □ 3 **X** 4

DATA 09/06/2018 FIRMA Elisabetta Cirotti