

SCUOLE DELL'INFANZIA I.C. NORD2 – BRESCIA

PROGRAMMAZIONE SCUOLA INFANZIA a.s.2017/2018

TUTTI INSIEME COSTRUIAMO ...

I continui cambiamenti della società, oggi globale, multietnica ed interculturale impongono alla scuola, nella sua missione educativa e formativa, di ripensare i contesti e le forme attraverso cui si impara ad affermare i propri diritti e ad esercitare i propri doveri, in una parola ad essere cittadini. Educare alla cittadinanza significa educare alla legalità, al rispetto dell'ambiente, alla partecipazione democratica, all'assunzione di responsabilità, ai diritti umani e alla pace.

Il progetto verrà sviluppato:

- **ACCOGLIENZA e INSERIMENTO (settembre)**
- Accoglienza dei bambini nuovi iscritti: Ricomposizione dei gruppi classe, condivisione delle regole e dell'uso di spazi e materiali della scuola, definizione degli ambienti di gioco e lavoro all'interno delle sezioni
- **IDENTITA' (ottobre- novembre)**
- Accompagnare i bambini a esplorare il mondo circostante per fare esperienze, provare emozioni, elaborare pensieri, formulare domande, riflessioni, ipotesi, discorsi.
- **DIFFERENZE (dicembre-gennaio-febbraio)**
- Promuovere le relazioni attraverso l'ascolto, il parlare di sé, il raccontare e il conoscere, cercando di favorire il superamento di stereotipi o pregiudizi per incontrare l'altro.
- **INCONTRO (marzo-aprile)**
Stimolare la capacità di mettersi dal punto di vista dell'altro, aiutare a far scoprire somiglianze, differenze, condivisioni, favorendo il rapporto con ciascuno.
- **COOPERAZIONE (maggio-giugno)**
Raggiungere INSIEME obiettivi comuni e trovare soluzioni condivise e creative, tenendo conto delle esigenze di tutti.

OBIETTIVI

Partendo dalla narrazione di fiabe, attraverso il gioco simbolico, la drammatizzazione e l'interpretazione di ruoli, si cercherà di superare le strategie competitive e disgreganti, promuovendo forme di aggregazione cooperativa

METODOLOGIA

Utilizzeremo metodologie didattiche di insegnamento/apprendimento democratico, quali il cooperative learning, realizzando un'educazione interculturale, all'interno di un contesto ben preciso, esaltando la persona nella sua unicità, irripetibilità e originalità.

SCUOLE DELL'INFANZIA I.C. NORD2 – BRESCIA

VALUTAZIONE

Durante tutto lo svolgimento del percorso didattico l'insegnante osserverà il comportamento esplorativo di ogni bambino nonché la curiosità verso il nuovo e verificherà, annotando fatti, episodi e dialoghi significativi che, unitamente agli elaborati costituiranno elementi essenziali per la valutazione delle abilità acquisite.

LABORATORI E PROGETTI

Tenendo conto dello sfondo integratore “ La Pace”, verranno attivati i seguenti laboratori e progetti .

Accoglienza, i cui obiettivi sono:

- Promuovere e instaurare nel bambino un atteggiamento di fiducia nei confronti dell'ambiente che lo accoglie;
- Promuovere nel bambino la percezione di essere accolto ed accettato nell'ambiente scolastico;
- Stimolare nel bambino il desiderio di far parte del gruppo in modo attivo;
- Favorire nel bambino la relazione, la comunicazione interpersonale e la socializzazione con i pari e con gli adulti;

Biblioteca:

- Trasmettere il piacere del libro;
- Favorire una circolarità fra libro, mondo e costruzione della persona;
- Educare all'ascolto e alla convivenza;
- Scoprire il linguaggio visivo;
- Illustrare i valori della pace e della solidarietà, i diritti dei popoli, dell'uomo e del bambino attraverso le storie; (vedi anche progetto cittadinanza e costituzione)
- Favorire gli scambi di idee fra lettori di età e di culture diverse;
- Mettere in evidenza la varietà e la ricchezza delle culture presenti nella società attuale, a cominciare dagli aspetti concreti della vita quotidiana (cibo e alimentazione, giochi, lingue e scritture, musiche e poesie, feste e usanze religiose);
- Fornire ai bambini strumenti di conoscenza visiva del mondo contemporaneo e in particolare delle culture “altre” storicamente presenti nella nostra società, oppure legate alla presenza degli immigrati;
- Esplorare le potenzialità di una storia attraverso il gioco;
- Favorire gli scambi di idee fra lettori di età e di culture diverse;
- Creare materiali originali, sperimentando tecniche diverse.

SCUOLE DELL'INFANZIA I.C. NORD2 – BRESCIA

Emozioni:

- Sostenere il bambino nel suo lavoro di scoperta e costruzione, attraverso stimoli e domande che lo aiutino nella sua ricerca;
- Condividere con lui le difficoltà dello scambio sociale, aiutandolo ad ammettere la negoziazione e a orientarlo verso la cooperazione.

Inglese:

- Avviare gradualmente i bambini alla conoscenza e all'uso della lingua inglese, iniziando dai colori e dalle parti del corpo umano.
- Conoscere e confrontarsi con tradizioni tipiche della cultura anglosassone;
- Consolidare la propria identità culturale;
- Apprendere attraverso lo scambio e il confronto.

Attività alternativa

- Sperimentare l'incontro con la propria e le altre culture attraverso i sensi;
- Cogliere la propria identità nell'ambito della cultura di appartenenza rispetto a quella di altri popoli;
- Recuperare il linguaggio e le esperienze legate alla cultura di appartenenza nel caso di bambini provenienti da altri paesi;
- Considerare la realtà sotto diversi punti di vista ed interagire con essa;
- Arricchire il bagaglio linguistico e perfezionare la pronuncia nel caso di bambini provenienti da altre nazioni;
- Attività manipolative, grafiche e pittoriche;
- Vivere un'esperienza ricca di attività e proposte volte ad acquisire nuove competenze e superare il disagio provocato dall'uscita di sezione.

Costituzione e cittadinanza

- Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia di sé.
- Conoscere la funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana.
- Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i diversi da sé.
- Avere cura dell'igiene personale e dell'ambiente di vita quotidiana.
- Stabilire un rapporto positivo con il cibo.
- Assumere un comportamento corretto verso la natura.
- Avvio a conoscere e rispettare le regole della strada.

SCUOLE DELL'INFANZIA I.C. NORD2 – BRESCIA

Orto e giardino

- Valorizzare attraverso la “cura della terra” l'origine dei prodotti vegetali che concorrono ad una buona e sana nutrizione e ad abbellire la scuola, la conoscenza e lo sviluppo di abilità individuali e di gruppo.

Educazione stradale

- Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità.
- Rispettare e aiutare gli altri.
- Lavorare in gruppo, progettando insieme e imparando a valorizzare le collaborazioni.