
Progetto Screening

Protocollo per l'identificazione precoce di alunni con fragilità negli apprendimenti - Scuola Primaria

Commissione a DSA - BES



Screening: definizione operativa

Con il termine Screening, si intende una metodologia di rilevazione che é in grado di predire un disturbo sulla base della presenza di un segno critico selezionato in precedenza. I test predittivi rilevano la presenza di fattori di rischio rispetto alla possibilità di sviluppare un determinato disturbo. La presenza di fragilità non si traduce in un'immediata segnalazione alle famiglie, ma indirizza piuttosto gli insegnanti rispetto alla possibilità di promuovere attività mirate al potenziamento delle competenze meno sviluppate. I test di screening sono pertanto da considerare solamente un primo passo verso l'identificazione di possibili alunni con DSA o BES. La commissione DSA-BES ha focalizzato la propria attenzione su quattro aree di rilevazione:

- decodifica del testo o lettura strumentale
- comprensione del testo
- correttezza ortografica
- calcolo scritto e conoscenza numerica.

Per ognuna di queste aree, verranno di seguito illustrati in modo dettagliato gli strumenti da presentare agli alunni e le indicazioni per la somministrazione e verranno forniti i punteggi normativi per l'analisi delle prove e l'identificazione degli alunni con fragilità.

CLASSE SECONDA: le prove interessano l'area linguistica e vanno somministrate entro i primi 15 gg del mese di Marzo.

Solo per gli alunni che, durante la prima somministrazione, sono rientrati nella fascia "Richiesta di attenzione" o "Richiesta di intervento immediato", è suggerita una seconda somministrazione entro la fine di ottobre della classe terza.

CLASSE TERZA: le prove interessano l'area matematica e vanno somministrate entro i primi 15 gg del mese di Marzo.

Solo per gli alunni che, durante la prima somministrazione, sono rientrati nella fascia "Richiesta di attenzione" o "Richiesta di intervento immediato", è suggerita una seconda somministrazione entro la fine di ottobre della classe quarta.

Alcune indicazioni valgono per tutte le prove:

- la somministrazione deve coinvolgere la totalità degli alunni della classe;
- è importante che il clima sia sereno e disteso, come per una qualsiasi attività scolastica;
- per le prove a tempo (prova di decodifica del testo) è necessaria la presenza di due insegnanti in contemporanea sulla classe. Tutte le altre prove sono a somministrazione collettiva e verranno eseguite da ciascun bambino sulle schede predisposte con un solo insegnante per classe;
- i docenti somministratori sono invitati a rispettare modalità e tempi di esecuzione presentati per ogni singola prova, così da non vanificare lo screening stesso; la somministrazione delle prove coinvolge solamente alcuni insegnanti, mentre la correzione e l'analisi degli errori é di competenza dell'intero team.