IC NORD 2 - BRESCIA

**RELAZIONE ATTIVITA’ FORMATIVA**

(a cura del singolo partecipante o del gruppo di partecipanti )

# Partecipante/i

CIROTTI ELISABETTA

**Denominazione corso :** “LST, affettività e sessualità. Una proposta di percorso per le classi terze ” (1° edizione) Seminario sviluppato su due moduli, rivolto ai docenti che lavorano nelle lassi terze.

**Ente organizzatore**

ATS Brescia

**Sede**

ATS di Brescia, Viale Duca d'Abruzzi n. 15 Brescia

# Durata – Date

# 4 e 11 novembre 2016 dalle ore 14.00 alle ore 17.00

## Connessione con le priorità nazionali

□ autonomia did-org □ valutazione e miglioramento **X** didattica pe competenze / innovazione metodologica

□ lingue straniere □ competenze digitali / nuovi ambienti □ scuola e lavoro

□ integrazione, competenze di cittadinanza □ inclusione e disabilità **X** coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

**Connessione con le priorità di miglioramento IC Nord 2**

**RISULTATI SCOLASTICI**

□ migliorare esiti matematica raggiungendo livelli standard di istituto per le varie classi

□ migliorare esiti italiano (soprattutto nella comprensione testuale) raggiungendo livelli standard di istituto per le varie classi

**RISULTATI PROVE INVALSI**

□ migliorare esiti matematica rispetto a italiano

□ migliorare esiti italiano cl. V in particolare nella comprensione testuale

□ diminuire scostamento punteggi tra classi/ plessi

**Relatori / esperti coinvolti**

Uber Sossi, Educatore Professionale Maria Stefania Vizzardi, Psicologa

# Modalità (presenza, on-line, webinar, ricerca-azione , …..)

In Presenza lezione dialogata in cerchio come prassi LST

Argomenti trattati attraverso un lezione frontale con ausilio di slides.. Progettazione e realizzazione, di un’attività laboratoriale relativa alle unità di life skill svolta in piccoli gruppi, sulla quale ricevere feedback dall’aula e dai trainers. Esposizione degli elaborati utilizzando tecniche teatrali alla base del public speaking: uso della voce, simulata di public speaking. Individuazione e supporto dei comportamenti funzionali – Comportamenti orientati alla salute

**Tematiche sviluppate e breve descrizione di quanto appreso**

La tematica affrontata mi ha dato modo di comprendere che le Life Skills rendono la persona capace di trasformare le conoscenze, gli atteggiamenti ed i valori in reali capacità, in competenze sapendo cosa fare e come farlo. L’acquisizione e applicazione delle Life Skills influenza il modo in cui ci sente rispetto a noi stessi e agli altri ed il modo in cui noi siamo percepiti dagli altri. In particolare la tematica ha aiutato a:

- migliorare la consapevolezza di sé e dei propri schemi relazionali e comunicativi
- individuare le proprie risorse e potenzialità

## Documentazione / materiale fornito

Fascicolo per attuazione delle LST

**Valutazione** : scala da 1(livello più basso) a 4 (livello più alto)

Utilità percepita □ 1 □ 2 □ 3 **X** 4

Interesse □ 1 □ 2 □ 3 **X** 4

Docenza □ 1 □ 2 **X** 3 □ 4

Materiale didattico □ 1 □ 2  **X** 3 □ 4

Organizzazione e servizi □ 1 □ 2 □ 3 **X** 4

DATA 15 /11 /2016 FIRMA Elisabetta Cirotti