IC NORD 2 - BRESCIA

**RELAZIONE ATTIVITA’ FORMATIVA**

(a cura del singolo partecipante o del gruppo di partecipanti )

# Partecipante/i

CIROTTI ELISABETTA

**Denominazione corso**

Formazione LST 3° LIVELLO

**Ente organizzatore**

ATS Brescia

## Sede

IC NORD2 BS - Scuola Primaria Quasimodo -

# Durata – Date

08 Settembre dalle ore 9.00 alle ore 17.00

## Connessione con le priorità nazionali

□ autonomia did-org □ valutazione e miglioramento □ didattica pe competenze / innovazione metodologica

□ lingue straniere □ competenze digitali / nuovi ambienti □ scuola e lavoro

 x integrazione, competenze di cittadinanza x inclusione e disabilità x coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

**Connessione con le priorità di miglioramento IC Nord 2**

**RISULTATI SCOLASTICI**

□ migliorare esiti matematica raggiungendo livelli standard di istituto per le varie classi

□ migliorare esiti italiano (soprattutto nella comprensione testuale) raggiungendo livelli standard di istituto per le varie classi

**RISULTATI PROVE INVALSI**

□ migliorare esiti matematica rispetto a italiano

□ migliorare esiti italiano cl. V in particolare nella comprensione testuale

□ diminuire scostamento punteggi tra classi/ plessi

## Relatori/esperti coinvolti

Dott. Angelo Valli

# Modalità (presenza, on-line, webinar, ricerca-azione , …..)

In Presenza lezione dialogata in cerchio come prassi LST

Sono state privilegiare tecniche d’insegnamento interattive in particolare: Metodologia del public speaking. Modeling - Peer to peer (apprendimento per imitazione di altri significativi). Rinforzo - Fare pratica. Individuazione e supporto dei comportamenti funzionali – Comportamenti orientati alla salute

**Tematiche sviluppate e breve descrizione di quanto appreso**

La tematica affrontata mi ha dato modo di comprendere che le Life Skills rendono la persona capace di trasformare le conoscenze, gli atteggiamenti ed i valori in reali capacità, in competenze sapendo cosa fare e come farlo. Mi sono resa conto che l’acquisizione e applicazione delle Life Skills influenza il modo in cui ci sente rispetto a noi stessi e agli altri ed il modo in cui noi siamo percepiti dagli altri. In particolare si è cercato di: acquisire le conoscenze di base della progettazione educativa
approfondire il tema del pensiero strategico
sperimentarsi nella gestione dell’aula attraverso la metodologia del public speaking

## Documentazione / materiale fornito

## Testo per attuazione delle LST

**Valutazione** : scala da 1(livello più basso) a 4 (livello più alto)

Utilità percepita □ 1 □ 2 □ 3  **x** 4

Interesse □ 1 □ 2 □ 3 **x** 4

Docenza □ 1 □ 2 **x** 3 □ 4

Materiale didattico □ 1 □ 2 □ 3 **x** 4

Organizzazione e servizi □ 1 □ 2 **x** 3 □ 4

DATA 08 / 09 /2016 FIRMA Elisabetta Cirotti