

**RELAZIONE ATTIVITA' FORMATIVA**  
(a cura del singolo partecipante o del gruppo di partecipanti )

**Partecipante/i**  
Facci Emanuela

**Denominazione corso**  
Il foglio, la lavagna, lo schermo

**Ente organizzatore**  
PROTEO Fare Sapere- Brescia

**Sede**  
Istituto "Lunardi"

**Durata – Date**  
10 novembre 2016

**Connessione con le priorità nazionali**  
 autonomia did-org    valutazione e miglioramento    didattica pe competenze / innovazione metodologica  
 lingue straniere    competenze digitali / nuovi ambienti    scuola e lavoro  
 integrazione, competenze di cittadinanza    inclusione e disabilità    coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

**Connessione con le priorità di miglioramento IC Nord 2**  
**RISULTATI SCOLASTICI**  
 migliorare esiti matematica raggiungendo livelli standard di istituto per le varie classi  
x migliorare esiti italiano (soprattutto nella comprensione testuale) raggiungendo livelli standard di istituto per le varie classi  
**RISULTATI PROVE INVALSI**  
 migliorare esiti matematica rispetto a italiano  
 migliorare esiti italiano cl. V in particolare nella comprensione testuale  
 diminuire scostamento punteggi tra classi/ plessi

**Relatori / esperti coinvolti**  
Dottorssa Emanuela Piemontese; dottor Francesco Comino; dottor Massimo Baldacci; dottorssa Donatella Lombello; dottorssa Giulia Coppini; docente Tiziano Bosio; docente Teodora Villa; docente Daniela Longinotti; Pierpaolo Begni segretario FLC Cgil Brescia.

**Modalità** (presenza, on-line, webinar, ricerca-azione , .....)  
Presenza

**Tematiche sviluppate e breve descrizione di quanto appreso**

\*Il valore della lettura e della scrittura oggi.

L'obiettivo della scuola deve essere quello di insegnare agli alunni a “leggere mentre si scrive”.

L'abilità di scrivere si impara solo attraverso interventi mirati. Si impara a scrivere leggendo, ma si impara anche ad apprezzare la lettura se si fa la fatica di scrivere bene.

\*Etica e deontologia nella scuola.

L'educare invoca sensibilità e delicatezza. La formazione è relazione e si nutre di aspetti emotivi che decidono la sua qualità. Il “silenzio ascoltante” acquista la potenza del metamessaggio. L'insegnante deve essere consapevole che il suo essere altro non lo autorizza a sentirsi oltre. Nel momento in cui la scuola diventa “azienda” e il dirigente diviene “capo di un'azienda”, si perde l'idea della “persona”: solo la passione può salvare dalla perdita di umanità.

\*Le biblioteche scolastiche nel panorama delle nuove tecnologie.

La biblioteca può concorrere all'educazione digitale nel far acquisire la capacità di saper riconoscere le informazioni e le conoscenze, mettendo ciascun alunno in grado di saper valutare in modo critico, consapevole ed etico la varietà delle fonti.

Formare una cittadinanza digitale significa evitare il divario digitale con il resto dell'Europa; significa educare ai media, per poter esercitare a pieno titolo la capacità di usufruire di informazioni digitali con piena consapevolezza.

\*La buona scuola nasce dal pensiero critico.

Il pensiero critico deve essere metodo di apprendimento in tutte le materie e in tutti gli argomenti.

L'ambiente scolastico va pensato come un contesto di liberi pensatori, dove a relazioni di potere e a relazioni gerarchiche, vanno sostituite relazioni improntate ad una libera e democratica discussione.

La scuola non deve adeguarsi all'esistente, ma trasformare la forma mentis degli studenti, deve renderla plastica, sia attraverso lo schermo, sia attraverso il libro.

\*L'animatore digitale ha un incarico di grande responsabilità e deve occuparsi di vari ambiti: - formazione interna; - coinvolgimento della comunità scolastica; - creazione di soluzioni innovative (legge 107, 2015).

**Documentazione / materiale fornito**

Dispense.

**Valutazione** : scala da 1 (livello più basso) a 4 (livello più alto)

Utilità percepita	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4
Interesse	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4
Docenza	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4
Materiale didattico	<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Organizzazione e servizi	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4

DATA \_17/11/2016

FIRMA/E Emanuela Facci