



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo NORD 2 - Brescia

Via Costalunga, 15 - 25123 BRESCIA Cod. Min. BSIC88400D - Cod.Fisc. 80049710173
Tel.030307858 - 0308379448-9 - Fax 0303384275 url- <http://www.icnord2brescia.edu.it/>
e-mail; bsic88400d@istruzione.it; bsic88400d@pec.istruzione.it

Brescia, 13.11.2023

Circ. n. 102

Alunni e Alunne IC NORD2 e loro Famiglie

Personale IC NORD2

Oggetto: **Prova di emergenza terremoto**

Si comunica che **nella settimana dal 27 novembre all'1 dicembre** si svolgerà una **prova di evacuazione TERREMOTO** secondo le modalità di seguito riportate:

1. *L'allarme utilizzato per la simulazione terremoto sarà costituito da due tipi diversi di segnale, entrambi dati tramite **l'impianto a campane**:*

- **Suono intermittente:** SIMULAZIONE SCOSSE SISIMICHE

(suoni brevi intermittenti della campanella ripetuti per circa 10/15 volte).

Questo segnale simulerà la presenza di scosse sismiche e sarà necessario assumere i comportamenti di autoprotezione fino al termine delle scosse prima di procedere all'evacuazione dell'edificio (allontanarsi solo al segnale di evacuazione non prima).

- **Suono prolungato:** SEGNALE DI EVACUAZIONE

(suono continuo della campanella mantenuto per 20/30 secondi).

A questo segnale è necessario evacuare immediatamente l'edificio, seguendo i percorsi di evacuazione indicati nel piano di emergenza e radunarsi nei luoghi di raccolta sicuri a debita distanza dalle pareti dell'edificio (possibilmente ad una distanza pari all'altezza dell'edificio e in ogni caso mai inferiore a circa 4 metri).

2. *Si raccomanda a tutti i docenti di portare con sé i moduli per il controllo degli alunni nel punto di raccolta (verificarne la presenza in aula) e di consegnarli al coordinatore per l'emergenza presente presso il punto di raccolta stesso.*

Si ricorda che i comportamenti da tenere in caso di reale emergenza TERREMOTO sono i seguenti:

MISURE DI PREVENZIONE GENERALI

1. Fissare bene alle pareti scaffali e mobili pesanti.
2. Disporre gli elementi più pesanti nei punti bassi degli scaffali.
3. Appendere quadri, specchi e mobili con vetrine lontani da abituali postazioni di lavoro.
4. Individuare preventivamente punti sicuri all'interno degli edifici.
5. Individuare il luogo sicuro esterno assegnato alla propria classe.
6. Conoscere i nomi dei responsabili della gestione dell'emergenza e dell'assistenza a persone disabili

DURANTE IL TERREMOTO (se all'interno dell'edificio)

1. Mantenere la calma ed evitare di precipitarsi disordinatamente all'esterno.
2. Allontanarsi da finestre, porte a vetro e vetrate in genere come dagli armadi e dagli arredi che potrebbero cadere.
3. Adottare le misure di autoprotezione apprese durante le esercitazioni (proteggersi sotto i banchi dalla caduta d'oggetti, disporsi vicino ai muri portanti o sotto l'architrave della porta, prepararsi a fronteggiare l'eventualità di ulteriori scosse, ...).
4. Al segnale d'evacuazione raggiungere con ordine i "luoghi sicuri" utilizzando i percorsi di evacuazione prestabiliti (vd. Planimetrie) valutandone in ogni caso la fruibilità e la percorribilità.
5. Non utilizzare mai l'ascensore.
6. In casi gravi aprire avanzare con prudenza, verificando la staticità di: pavimento, gradini e pianerottoli prima di proseguire (appoggiare il piede senza portare il peso del corpo per verificare la stabilità e la resistenza del pavimento).
7. Percorrere la via di fuga accostati ai muri portanti, anche scendendo le scale.
8. Evitare le zone con muri che presentano crepe orizzontali o diagonali, sintomo evidente di sollecitazioni pericolose.
9. Non usare accendini o fiammiferi, per il rischio di possibili fughe di gas.

DURANTE IL TERREMOTO (se all'esterno dell'edificio)

- Portarsi in uno spazio aperto ad una distanza dagli edifici pari all'altezza degli edifici stessi e in ogni caso mai inferiore a 4 metri)
- Non cercare riparo sotto balconi o cornicioni e non avvicinarsi a grondaie o ad elementi appesi sulle murature dei fabbricati.
- Non sostare in prossimità di linee aeree elettriche e telefoniche.
- Non avvicinarsi ad animali spaventati e non allontanarsi dalla zona assegnata.

Il docente presente in aula si curerà di far compilare l'apposito modulo di sfollamento che verrà consegnato ai responsabili dell'emergenza nei punti di ritrovo.

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Maria Belponer
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e
per gli effetti dell'art. 3, c.2, D.Lgs n. 39/1993)