



## Ministero dell'Istruzione

### Istituto Comprensivo NORD 2 - Brescia

Via Costalunga, 15 - 25123 BRESCIA Cod. Min. BSIC88400D - Cod.Fisc. 80049710173  
Tel.030307858 - 0308379448-9 - Fax 0303384275 url- <http://www.icnord2brescia.edu.it/>  
e-mail; [bsic88400d@istruzione.it](mailto:bsic88400d@istruzione.it); [bsic88400d@pec.istruzione.it](mailto:bsic88400d@pec.istruzione.it)

Brescia, 28.10.2022

Circ. n. 72

**Alunni e Alunne IC NORD2 e loro Famiglie**

**Personale IC NORD2**

Oggetto: **Prova di emergenza terremoto**

Si comunica che **nella settimana dal 7 all'11 novembre** si svolgerà una **prova di evacuazione TERREMOTO** secondo le modalità di seguito riportate:

1. *L'allarme utilizzato per la simulazione terremoto sarà costituito da due tipi diversi di segnale, entrambi dati tramite **l'impianto a campane**:*

- **Suono intermittente:** SIMULAZIONE SCOSSE SISIMICHE

(suoni brevi intermittenti della campanella ripetuti per circa 10/15 volte).

Questo segnale simulerà la presenza di scosse sismiche e sarà necessario assumere i comportamenti di autoprotezione fino al termine delle scosse prima di procedere all'evacuazione dell'edificio (allontanarsi solo al segnale di evacuazione non prima).

- **Suono prolungato:** SEGNALE DI EVACUAZIONE

(suono continuo della campanella mantenuto per 20/30 secondi).

A questo segnale è necessario evacuare immediatamente l'edificio, seguendo i percorsi di evacuazione indicati nel piano di emergenza e radunarsi nei luoghi di raccolta sicuri a debita distanza dalle pareti dell'edificio (possibilmente ad una distanza pari all'altezza dell'edificio e in ogni caso mai inferiore a circa 4 metri).

2. *Si raccomanda a tutti i docenti di portare con sé i moduli per il controllo degli alunni nel punto di raccolta (verificarne la presenza in aula) e di consegnarli al coordinatore per l'emergenza presente presso il punto di raccolta stesso.*

Si ricorda che i comportamenti da tenere in caso di reale emergenza TERREMOTO sono i seguenti:

**MISURE DI PREVENZIONE GENERALI**

1. Fissare bene alle pareti scaffali e mobili pesanti.
2. Disporre gli elementi più pesanti nei punti bassi degli scaffali.
3. Appendere quadri, specchi e mobili con vetrine lontani da abituali postazioni di lavoro.
4. Individuare preventivamente punti sicuri all'interno degli edifici.
5. Individuare il luogo sicuro esterno assegnato alla propria classe.
6. Conoscere i nomi dei responsabili della gestione dell'emergenza e dell'assistenza a persone disabili

**DURANTE IL TERREMOTO (se all'interno dell'edificio)**

1. Mantenere la calma ed evitare di precipitarsi disordinatamente all'esterno.
2. Allontanarsi da finestre, porte a vetro e vetrate in genere come dagli armadi e dagli arredi che potrebbero cadere.
3. Adottare le misure di autoprotezione apprese durante le esercitazioni (proteggersi sotto i banchi dalla caduta d'oggetti, disporsi vicino ai muri portanti o sotto l'architrave della porta, prepararsi a fronteggiare l'eventualità di ulteriori scosse, ...).
4. Al segnale d'evacuazione raggiungere con ordine i "luoghi sicuri" utilizzando i percorsi di evacuazione prestabiliti (vd. Planimetrie) valutandone in ogni caso la fruibilità e la percorribilità.
5. Non utilizzare mai l'ascensore.
6. In casi gravi aprire avanzare con prudenza, verificando la staticità di: pavimento, gradini e pianerottoli prima di proseguire (appoggiare il piede senza portare il peso del corpo per verificare la stabilità e la resistenza del pavimento).
7. Percorrere la via di fuga accostati ai muri portanti, anche scendendo le scale.
8. Evitare le zone con muri che presentano crepe orizzontali o diagonali, sintomo evidente di sollecitazioni pericolose.
9. Non usare accendini o fiammiferi, per il rischio di possibili fughe di gas.

**DURANTE IL TERREMOTO (se all'esterno dell'edificio)**

- Portarsi in uno spazio aperto ad una distanza dagli edifici pari all'altezza degli edifici stessi e in ogni caso mai inferiore a 4 metri)
- Non cercare riparo sotto balconi o cornicioni e non avvicinarsi a grondaie o ad elementi appesi sulle murature dei fabbricati.
- Non sostare in prossimità di linee aeree elettriche e telefoniche.
- Non avvicinarsi ad animali spaventati e non allontanarsi dalla zona assegnata.

**Il docente presente in aula si curerà di far compilare l'apposito modulo di sfollamento che verrà consegnato ai responsabili dell'emergenza nei punti di ritrovo.**

La Dirigente scolastica  
Dott.ssa Maria Belponer  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e  
per gli effetti dell'art. 3, c.2, D.Lgs n. 39/1993)