

DECLINAZIONE INDICATORI PRIMARIA 2021/2022

ordinanza ministeriale n°172 del 4 dicembre 2020

ITALIANO

ITA-1 Ascoltare e comprendere parole, frasi, consegne e argomenti

ITA-2 Parlare e intervenire nelle conversazioni con lessico adeguato

ITA-3 Leggere e capire frasi e testi di vario tipo

ITA-4 Scrivere sotto dettatura e/o autonomamente parole, frasi e testi

ITA-5 Utilizzare l'ortografia e riflettere sulla lingua

INGLESE

INGL-1 Listening - Ascoltare e comprendere singole parole e semplici frasi
(TUTTE LE CLASSI)

INGL-2 Speaking - Riprodurre singole parole e semplici frasi in situazione
dialogiche (CLASSI 1-2-3)

INGL-3 Speaking - Riprodurre semplici frasi prestando attenzione anche alla
correttezza grammaticale (CLASSI 4-5)

INGL-4 Reading IIQ - Riconoscere parole scritte già note (CLASSE 1-IIQ)

INGL-5 Reading - Leggere parole e semplici frasi (CLASSI 2-3-4-5)

INGL-6 Writing - Scrivere singole parole e/o completare semplici frasi (CLASSI 2-3)

INGL-7 Writing - Scrivere semplici frasi e completare brevi testi, prestando attenzione anche
alla correttezza grammaticale (CLASSI 4-5)

MATEMATICA

MATE-1 Operare con i numeri naturali confrontarli ed eseguire calcolo mentale e scritto

MATE-2 Orientarsi nello spazio, riconoscere e operare con linee e/o figure geometriche

MATE-3 Operare relazioni, misure, dati e previsioni

SCIENZE

SCI-1 Osservare ed esplorare semplici fenomeni

SCI-2 Descrivere e/o interpretare utilizzando strumenti e modelli appropriati alle
situazioni in esame

GEOGRAFIA(A)

Classi PRIME E SECONDE

GEO(A)-1 Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento e indicatori spaziali

GEO(A)-2 Leggere, interpretare e rappresentare piante di vari spazi, orientandosi con punti di riferimento non convenzionali

GEO(A)-3 Conoscere e descrivere elementi fisici e antropici di ambienti e paesaggi

GEOGRAFIA(B)

Classi TERZA - QUARTA - QUINTA

GEO(B)-1 Conoscere ed interpretare elementi geografici fisici, politici e tematici con l'utilizzo di vari strumenti

GEO(B)-2 Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento, indicatori spaziali e punti cardinali

GEO(B)-3 Utilizzare strategie per organizzare gli apprendimenti

STORIA(A)

Classi PRIME E SECONDE

STO(A)-1 Conoscere ed ordinare eventi in successione lineare e utilizzando concetti di durata e contemporaneità

STO(A)-2 Riconoscere ed utilizzare le fonti storiche

STO(A)-3 Conoscere e utilizzare strumenti per la misurazione del tempo

STO(A)-4 Rappresentare e verbalizzare fatti vissuti collocandoli sulla linea del tempo

STORIA(B)

Classi TERZA - QUARTA - QUINTA

STO(B)-1 Conoscere ed ordinare eventi in successione lineare utilizzando concetti di durata e contemporaneità

STO(B)-2 Ricavare informazioni da documenti di diverso tipo e da carte geo-storiche

STO(B)-3 Organizzare conoscenze in quadri socio-storici, collocandoli nel tempo e nello spazio

STO(B)-4 Utilizzare documenti, grafici e testi diversi verbalizzando le conoscenze

ARTE E IMMAGINE

ART-1 Rappresentare, discriminare e sperimentare figure, forme e colori

ART-2 Utilizzare tecniche grafiche e pittoriche e materiali diversi

ART-3 Leggere e comprendere immagini di tipo diverso

EDUCAZIONE MOTORIA

MOT-1 Conoscere e aver coscienza del proprio corpo e degli schemi posturali

MOT-2 Affinare la coordinazione dinamica generale e l'organizzazione spazio-temporale

MOT-3 Partecipare e attuare strategie in un gioco collettivo

TECNOLOGIA

TEC-1 Leggere e/o ricavare informazioni utili da istruzioni

TEC-2 Realizzare oggetti

EDUCAZIONE CIVICA

CIVI-1 Sviluppare e consolidare le capacità relazionali

CIVI-2 Esprimere un parere riguardante argomenti di interesse sociale

CIVI-3 Riflettere sull'utilizzo consapevole e responsabile delle regole, anche in riferimento alle nuove tecnologie

MUSICA

MUS-1 Sperimentare le potenzialità sonore di corpo, voce, strumenti, oggetti (I, II)

MUS-2 Esecuzione canto corale

MUS-3 Acquisire gli elementi del codice musicale(III, IV, V)

MUS-4 Cogliere le caratteristiche di brani ascoltati

DECLINAZIONE VALUTAZIONI - SEZIONE **ANNOTAZIONI DEL REGISTRO ELETTRONICO**

A. L'alunno/a porta a termine in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.(**AVANZATO - A**)

I. L'alunno/a porta a termine in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.(**INTERMEDIO - I**)

B. L'alunno/a porta a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.(**BASE - B**)

PA. L'alunno/a porta a termine solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.(**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - PA**)

Si ricorda che la valutazione quadrimestrale terrà conto di tanti elementi di osservazione da parte delle insegnanti tutte, pertanto NON si limiterà AD UNA MEDIA PONDERATA DELLE PROVE DI VERIFICA, poiché la valutazione formativa tiene conto del processo di apprendimento, degli obiettivi raggiunti e delle abilità sviluppate.