

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	LIVELLI DI COMPETENZA
Imparare a imparare	Organizzazione del metodo di lavoro e consapevolezza delle proprie strategie di apprendimento	Organizza autonomamente il proprio lavoro ed è in grado di adattarlo al nuovo ambiente di apprendimento	• A • B • C • D • E
Progettare	Uso di strumenti informativi e acquisizione di un metodo di studio	Utilizza le informazioni ricavate da fonti di vario tipo ed è in grado di elaborarle in modo autonomo e creativo E specificamente: garantisce presenza puntuale e partecipazione proattiva alla video lezione	• A • B • C • D • E
Comunicare, comprendere e rappresentare	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende e utilizza linguaggi disciplinari adeguandoli al contesto Esegue i compiti assegnati rispettando le modalità di consegna stabilite e presentando elaborati accurati	• A • B • C • D • E
Risolvere problemi	Risoluzione di esercizi proposti utilizzando le metodologie delle diverse discipline utilizzando	Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo e sa tradurle utilizzando in modo competente gli	• A • B • C • D • E

	contenuti e metodi delle diverse discipline	strumenti, anche digitali, a disposizione	
Individuare collegamenti e relazioni	Individuazione, rappresentazione e connessione tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Utilizza le proprie competenze per trovare soluzioni e collegamenti nel contesto concreto della didattica a distanza	• A • B • C • D • E

VALUTAZIONE ALUNNI CERTIFICATI

In merito alla valutazione si conferma di seguire gli obiettivi del PEI e del PdP e le modalità inerenti soprattutto impegno e partecipazione attiva e costante nella DAD, dando un peso relativo ai contenuti.

LEGENDA:

A – Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. Sulla scala decimale: 9-10

B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. Sulla scala decimale: 7- 8

C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. Sulla scala decimale: 7-6

D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni
Sulla scala decimale: 6

E - Inadeguato L'alunno/a non risponde alle sollecitazioni dei docenti: 5