COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	LIVELLI DI COMPETENZA
Imparare a imparare	Organizzazione del metodo di lavoro e consapevolezza delle proprie strategie di apprendimento	Rispetto dei tempi di consegna	O A O B O C O D
Progettare (cl. II, III, IV e V)	Uso di strumenti informativi e acquisizione di un metodo di studio (cl. II, III , IV e V)	Esecuzione/qualità/creatività dei lavori assegnati	O A O B O C O D
Progettare (solo cl. I)	Uso di strumenti informativi e acquisizione di un metodo di studio (solo cl. I)		
Comunicare, comprendere e rappresentare (cl III; IV e V)	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Descrive/Riporta/Esplicita verbalmente e non, in modo adeguato il vissuto	O A O B O C O D
Comunicare, comprendere e rappresentare (cl. I e II)	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere		
Risolvere problemi	Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e	Dimostra spirito d'iniziativa: per esempio si attiva portando a termine anche lavori non richiesti	O A O B O C

	metodi delle diverse discipline	(anche con l'aiuto dell'adulto)	O D
Individuare collegamenti e relazioni	Individuazione, rappresentazione e connessione tra fenomeni, eventi e concetti diversi (classi IV e V)	Utilizza le proprie competenze per trovare soluzioni e collegamenti nel contesto concreto della didattica a distanza	O A O B O C O D

VALUTAZIONE ALUNNI CERTIFICATI

In merito alla valutazione si conferma di seguire gli obiettivi del PEI e del PdP e le modalità inerenti soprattutto impegno e partecipazione attiva e costante nella DAD, dando un peso relativo ai contenuti.

LEGENDA:

A – Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni