

**SINTESI**  
**PROVA DI MATEMATICA CLASSE PRIMA II QUADRIMESTRE**  
**SCUOLA PRIMARIA**

**ES. 1-2:**

Problema con addizione, domande molto semplici (a risposta chiusa) sulla comprensione del testo del problema.

**ES. 3**

Scegliere fra addizione e sottrazione l'operazione che porta al risultato corretto del problema. (n. 1)

**ES. 4** Osservare un semplice grafico e rispondere a domande sulla quantità numerica.

**ES. 5**

Ordinare numeri a due cifre dal minore al maggiore e dal maggiore al minore

**ES. 6**

Esercizio sulla distinzione di semplici poligoni : quadrato, cerchio, triangolo, rettangolo.

**SINTESI**  
**PROVA D'ISTITUTO MATEMATICA CLASSE TERZA**  
**SECONDO QUADRIMESTRE**

**ESERCIZIO 1**

Saper riconoscere angoli ACUTI, RETTI, OTTUSI

**ESERCIZIO 2**

Problema: riconoscere e comprendere i dati in esso contenuti e ricavarne le operazioni adatte alla risoluzione

### **ESERCIZIO 3**

Esercizi di calcolo mentale con le 4 operazioni

Esempio:  $220 - \dots = 120$      $\dots : 2 = 200$      $\dots \times 3 = 600$

### **ESERCIZIO 4**

Lettura e comprensione di un problema con semplici frazioni.

## **SINTESI**

### **PROVA D'ISTITUTO MATEMATICA CLASSE QUARTA SECONDO QUADRIMESTRE**

- Operazioni in riga: individuare in una tabella le operazioni con il risultato corretto. Verbalizzare perché alcuni risultati sono errati.
- Numeri decimali: svolgere semplici operazione in riga e confrontare il risultato con un numero intero.
- Prodotto di fattori: individuare l'operazione che ottiene il risultato indicato nella consegna.
- Elaborare il prodotto di fattori che ottenga il risultato indicato nella consegna.
- Frazioni: individuare quanto vale la frazione indicata di un numero dato.

- Saper leggere un istogramma, partendo dalle informazioni fornite nel testo e calcolare la differenza tra due colonne interpretando correttamente la retta graduata e le immagini.
- Sequenze di calcoli a mente cambiando l'operatore.
- Riconoscere gli assi di simmetria in una figura geometrica.
- Eseguire calcoli a mente e confrontare il risultato con i numeri proposti individuando quale si avvicina maggiormente.
- Correggere una sequenza ordinata di numeri decimali in cui sono presenti alcuni errori.
- Confrontare coppie di frazioni.
- Semplici equivalenze con le unità di misura.
- Problema con equivalenze e unità di misura. Uso appropriato dei quantificatori.