

MATEMATICA

ARGOMENTI PROVE D'ISTITUTO

I QUADRIMESTRE

CLASSE I

- Contare elementi dati fino a al numero 10 associando la quantità ad un numero.
- Scrivere precedente e successivo di un numero , fino a 10.
- Riconoscere, in un dato insieme di oggetti , l'elemento estraneo .
- Disegnare, contare e scrivere il risultato di una semplice addizione con risultato inferiore a 10.
- Sottrazione :dato un semplice insieme di oggetti, cancellare gli elementi sottratti.
- Colorare in un disegno dato i cerchi, i rettangoli, i quadrati ed i triangoli con il colore assegnato.

CLASSE II

- Eseguire addizioni/sottrazioni in colonna entro il 100 senza prestito o cambio.
- Composizione di numeri .
Es. 5u 3da =35
- Scomposizione di numeri.
Es 29= 2da e 9u
- Scrivere una serie di numeri in ordine crescente e decrescente.
- Confronto tra numeri (< = >)
Es. 43 u > 3u 3da
- Calcolo mentale, addizioni e sottrazioni.
- Problema: ricavare informazioni e confrontare semplici dati numerici.
- Inserire i dati in tabella colorando le colonne del grafico.

CLASSE III

- Addizioni e sottrazioni, entro il 100, in colonna, con il cambio.
- Moltiplicazioni e divisioni (moltiplicando 2, 3; divisore 2).
- Scrivere il precedente o il successivo di numeri entro il 100 (es. 399...)
- Confrontare numeri entro il 100 (maggiore, minore, uguale)
- Numerazioni in riga per 3 e 4.
- Ricavare la differenza di lunghezza tra oggetti, tramite la misurazione in cm.
- Conoscere retta, semiretta, segmento, linea mista.

CLASSE IV

- Calcolo a mente (es. +9, -9; +11, -11, moltiplicare e dividere per 10/100/1000; moltiplicare e dividere per 2 in riga).
- Riconoscere poligoni e non poligoni.
- Frazioni: calcolare e individuare l'unità frazionaria in un semplice problema supportato dal disegno.
- Suddividere figure geometriche come indicato dalla frazione e colorare la parte considerata.
- Riconoscere la frazione partendo dal disegno.
- Operazioni in colonna.
- Misure: stimare una distanza riconoscendo la corretta unità di misura.
- Disegnare la figura simmetrica rispetto a quella rappresentata.
- Confronto tra numeri .
- Riconoscere l'operazione corretta o il risultato (crocette), partendo dal testo del problema.
- Grafici: leggere/comprendere i dati di un istogramma

CLASSE V

- Operazioni in colonna con i numeri decimali.
- Individuare il numero precedente e il successivo di un numero dato (ordine dei milioni).
- Dati e grafici: leggere e interpretare un ideogramma.
- Problema con equivalenze (unità di misura della lunghezza).
- Calcoli a mente, anche con numeri decimali, e con l'utilizzo di strategie (moltiplicare e dividere per 10,100,1000; + 99; proprietà distributiva della moltiplicazione).
- Problema: saper calcolare la media aritmetica.
- Misure: Stimare il peso di un oggetto, calcolare il tempo trascorso, confrontare la lunghezza di più oggetti eseguendo le equivalenze.
- Geometria:
 - disegnare un rettangolo utilizzando correttamente le indicazioni fornite nel testo e calcolare il perimetro.
 - individuare la corretta definizione di poligono regolare.
- Conoscere ed applicare le principali proprietà delle operazioni.